EDUCINA
Formations en santé

Catalogue des formations 2025-2026

MOH – 28/01/25 -Mise à jour 18/04/2025 (Moh)

EDUCINA
Formations en santé

Catalogue des formations

Bienvenue !

Cher(ère) stagiaire,

Toute l'équipe d'Educina est ravie de vous accueillir dans le cadre des ses formations dédiées aux professionnels de santé.

Nous avons conçu ces programmes avec une ambition claire : vous offrir des contenus actualisés, concrets et directement applicables à votre pratique.

Pour tirer le meilleur parti de votre formation, nous vous invitons à consulter notre **livret d'accueil**, où vous trouverez toutes les informations pratiques : organisation des sessions, accès aux supports pédagogiques et détails logistiques.

Nous vous souhaitons une expérience enrichissante et inspirante.

Sommaire

Quelques chiffres…….. **p3**

Structuration et cohérence..**p4**

Liste des formations

- Médecine et innovations ...**p5**
- Maladies chroniques …….. **P6**
- Douleurs et TMS ……..**p7**
- Maladies complexes, inflammatoires et syndromes post-infectieux ……...**p8**
- Mieux vivre sa posture de soignant……/……..**p9**

Contacts …… **p84**

Medicina ……**p 85**

Numéro déclaration… … **p 86**

Faites de votre potentiel une véritable expertise avec Educina !

Quelques chiffres

88,8 %

Répartition des types d'actions suivies :
88,8 % des actions de formations réalisées relèvent de la formation continue tandis que 3 % concernent l'évolution et l'amélioration des pratiques professionnelles (EPP). (*Agence DPC - 2021)*

Dépenses consacrées à la formation des soignants :
Les dépenses de formations aux professionnels de santé ont atteint 2,3 milliards d'euro, avec 8,5 % dédiés à la formation continue (*Dreets - 2018)*

8,5 %

10 %

Horizon 2027
Le plan de formation continue (notamment liée à l'innovation), vise à former a minima 10 % des professionnels de santé en exercice. (*Ministère de la Santé- 2025)*

Optimisation et cohérence

Optimisation

Pour favoriser une meilleure assimilation des connaissances et maximiser le temps consacré aux échanges et aux mises en situation, les supports de cours sont envoyés **en amont de la formation**. Chaque participant peut ainsi **s'imprégner des concepts clés**, facilitant une approche plus dynamique et interactive lors des sessions.

Cohérence

Afin de garantir une formation structurée, efficace et adaptée aux besoins des professionnels de santé, toutes les sessions dédiées aux diverses thématiques suivent un **cadre pédagogique homogène**. Cette approche permet d'approfondir chaque pathologie en s'appuyant sur les dernières données scientifiques et les recommandations officielles.

Chaque formation dédiée à une pathologie chronique suit un **schéma clair et rigoureux** :

- **Revue de littérature** : prévalence et état de l'art ;
- **Physiopathologie et étiologie** : comprendre les mécanismes sous-jacents de la maladie ;
- **Recommandations des autorités sanitaires** : aligner sa pratique avec les standards mis à jour ;
- **Évaluer, diagnostiquer, orienter** : affiner le raisonnement clinique pour une prise en charge précoce et adaptée ;
- **Traitements médicamenteux et non médicamenteux** : stratégies thérapeutiques validées y compris en thérapies complémentaires ;
- **Le rôle de l'activité physique** : rôles préventif et curatif dans la gestion de la pathologie (type, intensité, fréquence,..) ;
- **Mise en pratique interactive :** études de cas cliniques (individuelles ou collectives), ateliers pratiques et simulations selon les formations ;
- **Outils pratiques pour les patients** : fiches synthétiques pour optimiser l'éducation sanitaire et favoriser l'adhésion des patients et l'alliance thérapeutique.

EDUCINA
Formations en santé

Catalogue des formations

Liste des formations disponibles pour l'année 2025-2026

Edu.1 : Médecine et innovations : repenser la prise en charge pour transformer sa pratique médicale

Objectif : Intégrer les avancées scientifiques et technologiques récentes pour améliorer la qualité, la sécurité des soins et adapter les pratiques médicales aux enjeux contemporains.

Edu1. a **Épigénétique et santé : appréhender l'impact de l'environnement sur les maladies**
Page 11

Contenu : Apprécier les mécanismes épigénétiques pour comprendre l'influence de l'environnement. Explorer les mécanismes épigénétiques dans la physiopathologie des maladies chroniques. Appréhender les leviers d'action (alimentation, l'activité physique, l'hygiène de vie, ..)

Pratique : Diagnostic, prescription et interprétation d'un bilan épigénétique. Recommandations personnalisées

Edu1. b **Microbiote et maladies chroniques : un levier thérapeutique sous-exploité**
Page 14

Contenu : Analyser l'influence du microbiote intestinal sur diverses pathologies chroniques et discussion des approches thérapeutiques innovantes (alimentation, activité physique, …)

Pratique : Élaboration de recommandations à personnaliser pour chaque patient pour restaurer l'équilibre du microbiote.

Edu1. c **Changements climatiques et santé : anticiper les impacts et adapter nos pratiques**
Page 17

Contenu : Évaluer les impacts du changement climatique sur la santé et adapter les stratégies de prévention et de prise en charge des patients.

Pratique : Étude de cas sur l'impact des polluants et des conditions environnementales sur différentes pathologies chroniques.

Edu1. d **Médecine et intelligence artificielle : enjeux éthiques et applications concrètes**
Page 20

Contenu : Découvrir les applications actuelles de l'IA en santé et les questions éthiques qu'elles soulèvent.

Pratique : Analyse de scénarios concrets et débat éthique autour de l'IA en médecine.

Edu1. e **Prévention et gestion des risques en santé : un outil concret pour optimiser la prise en charge des patients grâce à une cartographie personnalisée des potentielles comorbidités.**
Page 23

Contenu : Apprendre à identifier, évaluer et anticiper les risques liés aux maladies chroniques chez des patients complexes grâce à des méthodes modernes d'analyse.

Pratique : Mise en situation avec un outil de calcul de la criticité (vraisemblance, gravité) appliqué à des cas cliniques.

Edu1. f **Entretien motivationnel : l'art d'engager son patient dans son parcours de soin autonome**

Page 26

Contenu : Maîtriser les techniques d'entretien motivationnel pour favoriser l'adhésion aux recommandations, lever les freins au changement, renforcer l'autonomie des patients et consolider l'alliance thérapeutique.

Pratique : Jeux de rôles, mises en situation et feedbacks collectifs.

Edu.2 : Maladies chroniques et activités physiques : optimiser la qualité et la sécurité des soins

Objectif : Approfondir les connaissances sur les maladies chroniques pour améliorer la prise en charge, le suivi des patients complexes et le risque d'apparition de complications.

Edu2. a **Obésité et comorbidités : une prise en charge globale pour des résultats durables**

Page 30

Contenu : Elaborer une stratégie de prévention et de prise en charge de l'obésité et de ses comorbidités par l'innovation (parcours coordonné, supervisé), la recherche (épigénétique et psychosociale), les techniques contemporaines (entretien motivationnel, aide à l'autonomisation, microbiome ...) et l'éducation sanitaire (alimentation, activité physique, …)

Pratique : Étude de cas et élaboration d'un plan de prise en charge pluridisciplinaire.

Edu2. b **Diabète (DT1, DT2 et gestationnel) : personnaliser les traitements, intégrer l'activité physique pour un meilleur équilibre glycémique**

Page 33

Contenu : Approfondir les différentes formes de diabète, avec un accent sur les approches personnalisées pour optimiser le traitement et le suivi des patients.

Pratique : Simulation de consultation avec ajustement des recommandations thérapeutiques.

Edu2. c **Hypertension artérielle : actualiser ses connaissances pour une meilleure prise en charge**

Page 36

Contenu : Mettre à jour des protocoles de traitement et de suivi de l'hypertension artérielle grâce aux dernières recommandations en direction de la prise en charge de l'HTA (diagnostic et aux ajustements thérapeutiques, avec un focus sur les effets de l'activité physique),

Pratique : Analyse et interprétation à partir de cas cliniques.

Edu2. d **Insuffisance cardiaque et syndrome coronarien chronique : mieux prévenir, mieux diagnostiquer, mieux traiter, mieux suivre**

Page 39

Contenu : Actualiser ses connaissances sur les dernières recommandations sanitaires en vigueur. Homogénéisation des recommandations autour d'une prise en charge globale intégrant l'activité physique et les dernières technologies de prise en charge.

Pratique : Elaboration, préconisation et adaptation de programmes personnalisés des divers stades de réhabilitation cardiaque selon le profil des patients (à partir d'études de cas cliniques).

Edu2. e **Troubles du sommeil et pathologies associées : diagnostic et stratégies pour restaurer un sommeil de qualité**

Page 42

Contenu : Identification des différents troubles du sommeil et des pathologies associées, avec des stratégies combinant thérapies comportementales, activité physique, approches médicamenteuses et non médicamenteuses.

Pratique : Analyse de journaux du sommeil et élaboration d'un programme d'amélioration personnalisé selon les études de cas.

Edu2. f **BPCO et asthme : stratégies thérapeutiques et suivi au long cours**

Page 45

Contenu : Prendre en charge des patients atteints de maladies respiratoires chroniques avec optimisation des traitements et intégration de l'activité physique pour améliorer la fonction pulmonaire.

Pratique : Mise en situation sur l'utilisation des dispositifs existants pour l'asthme et la BPCO et fiches d'éducation sanitaire pour les patients.

Edu.3 : Douleurs et troubles musculosquelettiques : outils concrets pour soulager et accompagner les patients au quotidien

Objectif : Fournir des approches pratiques pour la gestion efficace des douleurs et des troubles musculosquelettiques.

Edu3. a **Fibromyalgie : diagnostic, mécanismes et stratégies thérapeutiques**

Page 49

Contenu : Identifier les mécanismes physiopathologiques de la fibromyalgie et optimiser la prise en charge par une approche pluridisciplinaire (traitements médicamenteux, non médicamenteux, activité physique, éducation sanitaire). Appréhender la douleur et les troubles associées (alimentation, sommeil, ….)

Pratique : Connaitre les différentes échelles d'évaluation de la douleur, évaluer les besoins d'accompagnement (psychologie, algologie, ergothérapie, …) à partir d'études de cas cliniques. Elaboration de plan personnalisé pour une prise en charge optimisée à long terme.

Edu3. b **Douleurs chroniques : comprendre les mécanismes et adapter les traitements**

Page 52

Contenu : Comprendre les mécanismes neurophysiologiques des douleurs chroniques et ajuster une stratégie thérapeutique personnalisée (solutions médicamenteuses et non médicamenteuses, cognitives et physiques).

Pratique : Mise en pratique des outils d'évaluation de la douleur et construction d'un protocole d'accompagnement adapté.

Edu3. c **Arthrose : stratégies d'accompagnement et optimisation des prises en charge**

Page 55

Contenu : Comprendre les mécanismes physiopathologiques de l'arthrose. Évaluer la douleur et la fonctionnalité à l'aide d'outils validés. Prescrire un parcours de soins personnalisé. Optimiser le suivi et l'accompagnement du patient, en tenant compte des comorbidités et de l'évolution de la maladie.

Pratique : Mise en application des outils d'évaluation et construction d'un parcours de soins adapté aux patients atteints d'arthrose.

Edu3. d **Lombalgies : prévenir la chronicisation et optimiser la prise en charge**

Page 58

Contenu : Différencier lombalgie aiguë et chronique, identifier les facteurs de risque de chronicisation et intégrer l'activité physique adaptée dans la rééducation.

Pratique : Étude de postures et apprentissage des gestes préventifs à transmettre aux patients.

Edu3. e **Déconditionnement physique : prévenir, diagnostiquer et accompagner la reprise d'activité**

Page 61

Contenu : Identifier les causes du déconditionnement physique, évaluer le niveau fonctionnel du patient et mettre en place un programme progressif de reconditionnement à l'effort.

Pratique : Construction d'un programme de réadaptation individualisé en fonction du profil du patient.

Edu3. f **Suivi post-AVC : optimiser la rééducation et prévenir les récidives**

Page 64

Contenu : Comprendre les enjeux du suivi post AVC, élaborer des plans de rééducation personnalisés, intégrer les bonnes pratiques de rééducation et adapter les recommandations pour limiter le risque de récidive.

Pratique : Travail sur l'élaboration d'un plan de rééducation et d'un programme de prévention personnalisé.

Edu.4 : Maladies complexes, inflammatoires et syndromes post-infectieux : mieux reconnaître pour mieux soigner

Objectif : Favoriser la prise en charge des maladies complexes, inflammatoires et des syndromes post-infectieux pour une prise en charge optimale des patients.

Edu4. a **Syndrome de fatigue chronique : mieux diagnostiquer pour mieux accompagner**

Page 68

Contenu : Explorer les mécanismes physiopathologiques, identifier les critères diagnostiques du syndrome de fatigue chronique et préconiser des parcours de soins adaptés (prise en charge pluridisciplinaire, activité physique adaptée, accompagnement psychologique) pour améliorer la qualité de vie des patients.

Pratique : Étudier des cas cliniques et préconiser des parcours de soins individualisés pour des profils de patients divers.

Edu4. b **Syndromes post-viraux (COVID long) : repérer, comprendre et traiter**

Page 71

Contenu : Analyser les symptômes persistants, les syndromes post-viraux(notamment du COVID long) et mettre en place des stratégies thérapeutiques pour améliorer la récupération des patients (réhabilitation physique, nutrition, gestion du stress).

Pratique : Construire un programme de réhabilitation progressive en fonction de différents profils de patients et préconiser les ajustements nécessaires pluridisciplinaires pour une prise en charge globale et adaptée des patients.

Edu4. c **Endométriose : une prise en charge globale pour améliorer la qualité de vie des patientes**

Page 74 **Contenu** : Actualiser ses connaissances sur les dernières avancées dans le diagnostic et le traitement de l'endométriose. Comprendre les bénéfices et préconiser une approche pluridisciplinaire pour une prise en charge globale et adaptée à chaque profil de patientes.

Pratique : Simuler des entretiens pour préconiser des prises en charge et/ou des parcours de soins personnalisés.

Edu.5 : Mieux vivre sa posture de soignant

Objectif : Fournir aux professionnels de santé des outils et des stratégies pour maintenir leur bien-être physique et mental, assurant ainsi une pratique durable, une qualité et une sécurité des soins optimales.

Edu5. a **Préserver son équilibre émotionnel et prévenir les souffrances psychiques liées au soin**

Page 78 **Contenu** : Apprendre à gérer l'absorption des émotions négatives et mieux gérer l'empathie (sur-identification, détresse empathique, traumatisme vicariant, syndrome du sauveur, « effet miroir », …).
Reconnaitre les signes précurseurs des troubles de santé mentale (burn-out, anxiété, dépression, …
Mieux appréhender les violences internes (intra-professionnelles) et externes (usagers).
Identifier les lieux « ressources »

Pratique : Mise en place de stratégies pour maintenir un équilibre émotionnel, tout en étant empathique. Réflexion de groupe et exercices de mise en situation.
Initiation à diverses techniques de relaxation et de gestion du stress adaptées au quotidien des soignants pour favoriser leur bien-être général et leur résilience face aux défis professionnels.

Edu5. b **Prévenir les maladies physiques des soignants et préserver leur qualité de vie au travail.**

Page 81 **Contenu** : Reconnaitre les symptômes des troubles physiques et exploration des facteurs contributifs spécifiques au milieu médical
Mise en place de stratégies individuelles et organisationnelles pour prévenir ces pathologies et promouvoir un équilibre psychocorporel sain et efficace.
Identifier les lieux « ressources ».

Pratique : Conseils pratiques pour favoriser l'activité physique (facile à mettre en pratique quotidiennement en milieu médical).

Edu.1 :

MEDECINE ET INNOVATIONS

EDUCINA
Formations en santé

1 – Médecine et Innovation

Intitulé de la formation

Edu.1-a : Épigénétique et santé : appréhender l'impact de l'environnement sur les maladies

Organisation

- **Durée** : 2 jours (14 heures)
- **Horaires** : 9h00-12H30 - 14h00-18H00
- **Dates de la prochaine session** : voir calendrier des formations
- **Modalités** : Formation en présentiel à Lyon, avec accès aux supports pédagogiques avant la formation.
- **Lieu** : Centre de Formation Educina, 64 avenue Rockefeller 69008 Lyon.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de cette formation, les stagiaires seront en mesure de :

- Comprendre les mécanismes épigénétiques et leur rôle dans le développement des maladies chroniques.
- Identifier les facteurs environnementaux influençant l'expression des gènes et leurs implications cliniques.
- Analyser les liens entre épigénétique, prévention et prise en charge thérapeutique.
- Adapter ses conseils et stratégies de soins en tenant compte des interactions entre environnement et génétique.

Blocs de compétences

Demi-journée	Bloc de compétences	Objectifs pédagogiques associés	Compétences développées
Jour 1 – Matin	Fondements de l'épigénétique : mécanismes et implications en santé	Comprendre les mécanismes épigénétiques et leur rôle dans le développement des maladies chroniques.	Expliquer le fonctionnement des mécanismes épigénétiques (méthylation de l'ADN, modifications des histones, ARN non codants).- Identifier les interactions entre génétique et environnement.
Jour 1 – Après-midi	Facteurs environnementaux et modulation de l'expression génétique	Identifier les facteurs environnementaux influençant l'expression des gènes et leurs implications cliniques.	Analyser l'impact des polluants, de l'alimentation, du stress et des habitudes de vie sur l'épigénome.- Interpréter les études scientifiques récentes sur le sujet.
Jour 2 – Matin	Épigénétique, prévention et prise en charge thérapeutique	Analyser les liens entre épigénétique, prévention et prise en charge thérapeutique.	Intégrer l'épigénétique dans une approche préventive des maladies chroniques.- Élaborer des stratégies de soins tenant compte des influences environnementales.
Jour 2 – Après-midi	Application en pratique clinique : adapter les conseils et stratégies de soins	Adapter ses conseils et stratégies de soins en tenant compte des interactions entre environnement et génétique.	Construire un plan de suivi personnalisé en intégrant les facteurs épigénétiques.- Conseiller les patients sur les modifications environnementales bénéfiques à leur santé.

Public cible

- Médecins, maïeuticiens,
- Internes en médecine,
- Kinésithérapeutes, infirmiers
- Enseignant en activités physiques adaptées.

Prérequis obligatoires

Être un professionnel de santé diplômé et en exercice (médecins généralistes ou spécialiste, maïeuticien, infirmier, kinésithérapeute) – justificatifs à fournir (*cf. rubrique documents à fournir*).
Être diplômé STAPS / APAS et en exercice (EAPA) - – justificatifs à fournir (*cf. rubrique documents à fournir*).

Accessibilité

- ***Formation accessible aux personnes en situation de handicap.***
  Pour toute demande spécifique,contactez notre référent inclusion : Mme Hélène Boget h.boget@medicina-sante.fr ou au 04 28 38 28 00
- ***Retrouvez des informations complémentaires dans le livret d'accueil et une fiche accessibilité sur notre site internet :*** www.medicina-sante.fr rubrique Educina

Modalités pédagogiques

Méthodes utilisées :

- Apports théoriques structurés pour une compréhension approfondie des concepts.
- Pédagogie interactive basée sur l'échange d'expériences et la co-construction des savoirs.
- Études de cas cliniques pour analyser des situations réelles et adapter les prises en charge.
- Mises en situation, jeux de rôles pour renforcer les compétences pratiques et faciliter leur mise en œuvre.

Outils pédagogiques

- Supports de cours envoyés en amont : fiches synthétiques et articles scientifiques transmis avant la formation pour optimiser le temps en présentiel et favoriser une meilleure assimilation des contenus.
- Supports numériques et diaporamas interactifs, vidéos explicatives et infographies pour illustrer les concepts clés.
- Fiches outils et guides pratiques pour une application immédiate dans l'exercice professionnel.

Evaluation

- Quiz en début de formation pour valider les connaissances.
- Étude de cas clinique pendant la formation
- Qcm de validation des acquis en fin de formation
- Questionnaire de satisfaction

Validation

- Attestation de présence (sous réserve de signature de la feuille d'émargement)
- Attestation de formation continue reconnue
- Certificat de formation (si note supérieure à 10/20 aux QCM)

Responsabilités

- Les conditions générales de vente sont disponibles sur le site www.medicina-sante.fr ***rubrique Educina***
- Une fiche de réclamation est disponible sur simple demande à contact@medicina-sante.fr

Délais d'accès

- Délais d'accès : 3 mois avant le début de la formation
- Les inscriptions doivent être finalisées au moins 21 jours avant le début de la formation.

Modalités d'inscription

- Remplir et retourner le dossier d'inscription complet, disponible sur le site : www.medicina-sante.fr, rubrique Educina et le retourner à : Educina-Mme Hanechi – 64 avenue Rockefeller – 69008 Lyon
- Nous vous adressons un quiz pour vous assurer de la bonne adéquation entre vos attentes et nos formations ;
- Vous êtes recontacté (e) pour un entretien (téléphonique ou visio de 15 min environ) ;
- Si confirmations réciproques, vous recevrez une convocation à la formation vous indiquant les details logistiques (lieu, transports, hébergement, …).

Documents à fournir

Pour tous :

- Le formulaire d'inscription (inscription soumise à la réglementation RGPD),
- Une copie de votre pièce d'identité,
- Une photo d'identité de face (format passeport),
- Une attestation de responsabilité civile professionnelle.

+

Pour les médecins (et spécialistes) :

- Certificat d'inscription à l'ordre des médecins (médecin en exercice)
- Carte professionnelle de médecin (conseil de l'ordre)
- Numéro RPPS
- Une copie (ou une attestation) de votre diplôme médical.

Pour les maïeuticiens :

- Certificat d'inscription au répertoire RPPS
- Carte professionnelle de sage-femme (délivrée par l'ordre)
- Copie du diplôme d'État ou attestation de Sage-femme
- Justification (à jour) d'exercice (attestation d'employeur les salariés ou N° Siret pour les professionnels libéraux)

Pour les infirmiers :

- Certificat d'inscription au répertoire ADELI (ou RPPS si applicable)
- Carte professionnelle d'infirmier
- Copie du diplôme d'État ou attestation (IDE)
- Justification (à jour) d'exercice (attestation d'employeur les salariés ou N° Siret pour les professionnels libéraux)

Pour les internes en médecine :

- Carte d'interne
- Attestation d'inscription à l'université (en cours de validité)
- Arrêté de nomination en qualité d'interne (document ARS)
- Contrat d'affectation ou de stage hospitalier (en cours de validité)
- Certificat d'inscription à l'ordre (en cours de validité)

Pour les kinésithérapeutes :

- Certificat d'inscription au répertoire ADELI ou RPPS
- Carte professionnelle de masseur-kinésithérapeute
- Copie du diplôme ou attestation (DEMK)
- Justification (à jour) d'exercice (attestation d'employeur les salariés ou N° Siret pour les professionnels libéraux)

Pour les enseignants APA :

- Copie du diplôme ou attestation officielle (STAPS + APAS)
- Carte professionnelle du Ministère des Sports (site EAPS)
- Numéro de déclaration DRJSCS **en cours de validité**

Tarifs

- 800 €/jour/stagiaire (déductible des impôts) pour une prise en charge individuelle (Qualiopi)
- Établissements de santé : à partir de 30 salariés de la même entreprise : 500 €/jour/salarié

EDUCINA
Formations en santé

1 – Médecine et Innovation

Intitulé de la formation

Edu.1-b : Microbiote et maladies chroniques : un levier thérapeutique sous-exploité

Organisation

- **Durée** : 2 jours (14 heures)
- **Horaires** : 9h00-12H30 - 14h00-18H00
- **Dates de la prochaine session** : voir calendrier des formations
- **Modalités** : Formation en présentiel à Lyon, avec accès aux supports pédagogiques avant la formation.
- **Lieu** : Centre de Formation Educina, 64 avenue Rockefeller 69008 Lyon.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de cette formation, les stagiaires seront en mesure de :

- Expliquer le rôle du microbiote intestinal dans le développement et l'évolution des maladies chroniques.
- Identifier les liens entre déséquilibres du microbiote et pathologies spécifiques.
- Intégrer les connaissances actuelles sur le microbiote dans une approche diagnostique et thérapeutique.
- Explorer les stratégies innovantes pour moduler le microbiote et optimiser la prise en charge des patients.

Blocs de compétences

Demi-journée	Bloc de compétences	Objectifs pédagogiques associés	Compétences développées
Jour 1 – Matin	Fondements du microbiote intestinal et impact sur la santé	Expliquer le rôle du microbiote intestinal dans le développement et l'évolution des maladies chroniques.	Décrire la composition et les fonctions du microbiote intestinal.- Expliquer les mécanismes par lesquels le microbiote influence l'immunité, l'inflammation et le métabolisme.
Jour 1 – Après-midi	Déséquilibres du microbiote et pathologies associées	Identifier les liens entre déséquilibres du microbiote et pathologies spécifiques.	Analyser l'impact des dysbioses sur les maladies chroniques (maladies métaboliques, auto-immunes, digestives, neurologiques…).- Interpréter les marqueurs biologiques et cliniques du déséquilibre du microbiote.
Jour 2 – Matin	Microbiote et prise en charge thérapeutique : état des connaissances	Intégrer les connaissances actuelles sur le microbiote dans une approche diagnostique et thérapeutique.	Adapter les stratégies thérapeutiques en fonction du microbiote (probiotiques, prébiotiques, transplantation fécale…).- Évaluer les preuves scientifiques sur les interventions visant à moduler le microbiote.
Jour 2 – Après-midi	Optimisation du microbiote en pratique clinique : outils et stratégies	Explorer les stratégies innovantes pour moduler le microbiote et optimiser la prise en charge des patients.	Élaborer des recommandations personnalisées en nutrition et mode de vie pour améliorer l'équilibre du microbiote.- Intégrer la modulation du microbiote dans un parcours de soins adapté aux patients atteints de maladies chroniques.

Public Cible

- Médecins, maïeuticiens,
- Internes en médecine,
- Kinésithérapeutes, infirmiers
- Enseignant en activités physiques adaptées.

Prérequis obligatoires

Être un professionnel de santé diplômé et en exercice (médecins généralistes ou spécialiste, maïeuticien, infirmier, kinésithérapeute) – justificatifs à fournir (*cf. rubrique documents à fournir*).
Être diplômé STAPS / APAS et en exercice (EAPA) - – justificatifs à fournir (*cf. rubrique documents à fournir*).

Accessibilité

- ***Formation accessible aux personnes en situation de handicap.***
  Pour toute demande spécifique,contactez notre référent inclusion : Mme Hélène Boget h.boget@medicina-sante.fr ou au 04 28 38 28 00
- ***Retrouvez des informations complémentaires dans le livret d'accueil et une fiche accessibilité sur notre site internet :*** www.medicina-sante.fr rubrique Educina

Modalités pédagogiques

Méthodes utilisées :

- Apports théoriques structurés pour une compréhension approfondie des concepts.
- Pédagogie interactive basée sur l'échange d'expériences et la co-construction des savoirs.
- Études de cas cliniques pour analyser des situations réelles et adapter les prises en charge.
- Mises en situation, jeux de rôles pour renforcer les compétences pratiques et faciliter leur mise en œuvre.

Outils pédagogiques

- Supports de cours envoyés en amont : fiches synthétiques et articles scientifiques transmis avant la formation pour optimiser le temps en présentiel et favoriser une meilleure assimilation des contenus.
- Supports numériques et diaporamas interactifs, vidéos explicatives et infographies pour illustrer les concepts clés.
- Fiches outils et guides pratiques pour une application immédiate dans l'exercice professionnel.

Evaluation

- Quiz en début de formation pour valider les connaissances.
- Étude de cas clinique pendant la formation
- Qcm de validation des acquis en fin de formation
- Questionnaire de satisfaction

Validation

- Attestation de présence (sous réserve de signature de la feuille d'émargement)
- Attestation de formation continue reconnue
- Certificat de formation (si note supérieure à 10/20 aux QCM)

Responsabilités

- Les conditions générales de vente sont disponibles sur le site www.medicina-sante.fr ***rubrique Educina***
- Une fiche de réclamation est disponible sur simple demande à contact@medicina-sante.fr

Délais d'accès

- Délais d'accès : 3 mois avant le début de la formation
- Les inscriptions doivent être finalisées au moins 21 jours avant le début de la formation.

Modalités d'inscription

- Remplir et retourner le dossier d'inscription complet, disponible sur le site : www.medicina-sante.fr, rubrique Educina et le retourner à : Educina-Mme Hanechi – 64 avenue Rockefeller – 69008 Lyon
- Nous vous adressons un quiz pour vous assurer de la bonne adéquation entre vos attentes et nos formations ;
- Vous êtes recontacté (e) pour un entretien (téléphonique ou visio de 15 min environ) ;
- Si confirmations réciproques, vous recevrez une convocation à la formation vous indiquant les details logistiques (lieu, transports, hébergement, …).

Documents à fournir

Pour tous :

- Le formulaire d'inscription (inscription soumise à la réglementation RGPD),
- Une copie de votre pièce d'identité,
- Une photo d'identité de face (format passeport),
- Une attestation de responsabilité civile professionnelle.

+

Pour les médecins (et spécialistes) :

- Certificat d'inscription à l'ordre des médecins (médecin en exercice)
- Carte professionnelle de médecin (conseil de l'ordre)
- Numéro RPPS
- Une copie (ou une attestation) de votre diplôme médical.

Pour les maïeuticiens :

- Certificat d'inscription au répertoire RPPS
- Carte professionnelle de sage-femme (délivrée par l'ordre)
- Copie du diplôme d'État ou attestation de Sage-femme
- Justification (à jour) d'exercice (attestation d'employeur les salariés ou N° Siret pour les professionnels libéraux)

Pour les infirmiers :

- Certificat d'inscription au répertoire ADELI (ou RPPS si applicable)
- Carte professionnelle d'infirmier
- Copie du diplôme d'État ou attestation (IDE)
- Justification (à jour) d'exercice (attestation d'employeur les salariés ou N° Siret pour les professionnels libéraux)

Pour les internes en médecine :

- Carte d'interne
- Attestation d'inscription à l'université (en cours de validité)
- Arrêté de nomination en qualité d'interne (document ARS)
- Contrat d'affectation ou de stage hospitalier (en cours de validité)
- Certificat d'inscription à l'ordre (en cours de validité)

Pour les kinésithérapeutes :

- Certificat d'inscription au répertoire ADELI ou RPPS
- Carte professionnelle de masseur-kinésithérapeute
- Copie du diplôme ou attestation (DEMK)
- Justification (à jour) d'exercice (attestation d'employeur les salariés ou N° Siret pour les professionnels libéraux)

Pour les enseignants APA :

- Copie du diplôme ou attestation officielle (STAPS + APAS)
- Carte professionnelle du Ministère des Sports (site EAPS)
- Numéro de déclaration DRJSCS **en cours de validité**

Tarifs

- 800 €/jour/stagiaire (déductible des impôts) pour une prise en charge individuelle (Qualiopi)
- Établissements de santé : à partir de 30 salariés de la même entreprise : 500 €/jour/salarié

EDUCINA
Formations en santé

1 – Médecine et Innovation

Intitulé de la formation

Edu.1-c : Changements climatiques et santé : anticiper les impacts et adapter nos pratiques

Organisation

- **Durée** : 2 jours (14 heures)
- **Horaires** : 9h00-12H30 - 14h00-18H00
- **Dates de la prochaine session** : voir calendrier des formations
- **Modalités** : Formation en présentiel à Lyon, avec accès aux supports pédagogiques avant la formation.
- **Lieu** : Centre de Formation Educina, 64 avenue Rockefeller 69008 Lyon.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de cette formation, les stagiaires seront en mesure de :

- Analyser les impacts du changement climatique sur la santé publique et les pathologies émergentes.
- Identifier les populations les plus vulnérables aux conséquences climatiques et adapter la prévention.
- Intégrer les enjeux environnementaux dans sa pratique pour améliorer la prise en charge des patients.
- Adapter les stratégies médicales et organisationnelles face aux défis sanitaires liés aux changements climatiques.

Blocs de compétences

Demi-journée	Bloc de compétences	Objectifs pédagogiques associés	Compétences développées
Jour 1 – Matin	Changement climatique et impacts sur la santé publique	Analyser les impacts du changement climatique sur la santé publique et les pathologies émergentes.	Comprendre les mécanismes par lesquels le changement climatique influence la santé. Identifier les maladies émergentes et les risques sanitaires liés aux variations climatiques (canicules, pollutions, maladies vectorielles…).
Jour 1 – Après-midi	Identification des populations vulnérables et stratégies de prévention	Identifier les populations les plus vulnérables aux conséquences climatiques et adapter la prévention.	Évaluer les facteurs de vulnérabilité (âge, comorbidités, conditions socio-économiques…). Élaborer des stratégies de prévention adaptées aux populations à risque.
Jour 2 – Matin	Prise en compte des enjeux environnementaux en pratique clinique	Intégrer les enjeux environnementaux dans sa pratique pour améliorer la prise en charge des patients.	Adapter les parcours de soins en tenant compte des facteurs environnementaux. Sensibiliser les patients aux liens entre santé et environnement dans une démarche éducative et préventive.
Jour 2 – Après-midi	Adaptation des stratégies médicales et organisationnelles aux défis climatiques	Adapter les stratégies médicales et organisationnelles face aux défis sanitaires liés aux changements climatiques.	Optimiser les ressources et les pratiques pour garantir une continuité des soins en période de crise climatique. Promouvoir des pratiques médicales durables et résilientes face aux enjeux environnementaux.

Public Cible

- Médecins, maïeuticiens,
- Internes en médecine,
- Kinésithérapeutes, infirmiers
- Enseignant en activités physiques adaptées.

Prérequis obligatoires

Être un professionnel de santé diplômé et en exercice (médecins généralistes ou spécialiste, maïeuticien, infirmier, kinésithérapeute) – justificatifs à fournir (*cf. rubrique documents à fournir*).
Être diplômé STAPS / APAS et en exercice (EAPA) - – justificatifs à fournir (*cf. rubrique documents à fournir*).

Accessibilité

- ***Formation accessible aux personnes en situation de handicap.***
  Pour toute demande spécifique,contactez notre référent inclusion : Mme Hélène Boget h.boget@medicina-sante.fr ou au 04 28 38 28 00
- ***Retrouvez des informations complémentaires dans le livret d'accueil et une fiche accessibilité sur notre site internet :*** www.medicina-sante.fr rubrique Educina

Modalités pédagogiques

Méthodes utilisées :

- Apports théoriques structurés pour une compréhension approfondie des concepts.
- Pédagogie interactive basée sur l'échange d'expériences et la co-construction des savoirs.
- Études de cas cliniques pour analyser des situations réelles et adapter les prises en charge.
- Mises en situation, jeux de rôles pour renforcer les compétences pratiques et faciliter leur mise en œuvre.

Outils pédagogiques

- Supports de cours envoyés en amont : fiches synthétiques et articles scientifiques transmis avant la formation pour optimiser le temps en présentiel et favoriser une meilleure assimilation des contenus.
- Supports numériques et diaporamas interactifs, vidéos explicatives et infographies pour illustrer les concepts clés.
- Fiches outils et guides pratiques pour une application immédiate dans l'exercice professionnel.

Evaluation

- Quiz en début de formation pour valider les connaissances.
- Étude de cas clinique pendant la formation
- Qcm de validation des acquis en fin de formation
- Questionnaire de satisfaction

Validation

- Attestation de présence (sous réserve de signature de la feuille d'émargement)
- Attestation de formation continue reconnue
- Certificat de formation (si note supérieure à 10/20 aux QCM)

Responsabilités

- Les conditions générales de vente sont disponibles sur le site www.medicina-sante.fr ***rubrique Educina***
- Une fiche de réclamation est disponible sur simple demande à contact@medicina-sante.fr

Délais d'accès

- Délais d'accès : 3 mois avant le début de la formation
- Les inscriptions doivent être finalisées au moins 21 jours avant le début de la formation.

Modalités d'inscription

- Remplir et retourner le dossier d'inscription complet, disponible sur le site : www.medicina-sante.fr, rubrique Educina et le retourner à : Educina-Mme Hanechi – 64 avenue Rockefeller – 69008 Lyon
- Nous vous adressons un quiz pour vous assurer de la bonne adéquation entre vos attentes et nos formations ;
- Vous êtes recontacté (e) pour un entretien (téléphonique ou visio de 15 min environ) ;
- Si confirmations réciproques, vous recevrez une convocation à la formation vous indiquant les details logistiques (lieu, transports, hébergement, …).

Documents à fournir

Pour tous :

- Le formulaire d'inscription (inscription soumise à la réglementation RGPD),
- Une copie de votre pièce d'identité,
- Une photo d'identité de face (format passeport),
- Une attestation de responsabilité civile professionnelle.

+

Pour les médecins (et spécialistes) :

- Certificat d'inscription à l'ordre des médecins (médecin en exercice)
- Carte professionnelle de médecin (conseil de l'ordre)
- Numéro RPPS
- Une copie (ou une attestation) de votre diplôme médical.

Pour les maïeuticiens :

- Certificat d'inscription au répertoire RPPS
- Carte professionnelle de sage-femme (délivrée par l'ordre)
- Copie du diplôme d'État ou attestation de Sage-femme
- Justification (à jour) d'exercice (attestation d'employeur les salariés ou N° Siret pour les professionnels libéraux)

Pour les infirmiers :

- Certificat d'inscription au répertoire ADELI (ou RPPS si applicable)
- Carte professionnelle d'infirmier
- Copie du diplôme d'État ou attestation (IDE)
- Justification (à jour) d'exercice (attestation d'employeur les salariés ou N° Siret pour les professionnels libéraux)

Pour les internes en médecine :

- Carte d'interne
- Attestation d'inscription à l'université (en cours de validité)
- Arrêté de nomination en qualité d'interne (document ARS)
- Contrat d'affectation ou de stage hospitalier (en cours de validité)
- Certificat d'inscription à l'ordre (en cours de validité)

Pour les kinésithérapeutes :

- Certificat d'inscription au répertoire ADELI ou RPPS
- Carte professionnelle de masseur-kinésithérapeute
- Copie du diplôme ou attestation (DEMK)
- Justification (à jour) d'exercice (attestation d'employeur les salariés ou N° Siret pour les professionnels libéraux)

Pour les enseignants APA :

- Copie du diplôme ou attestation officielle (STAPS + APAS)
- Carte professionnelle du Ministère des Sports (site EAPS)
- Numéro de déclaration DRJSCS **en cours de validité**

Tarifs

- 800 €/jour/stagiaire (déductible des impôts) pour une prise en charge individuelle (Qualiopi)
- Établissements de santé : à partir de 30 salariés de la même entreprise : 500 €/jour/salarié

EDUCINA
Formations en santé

1 – Médecine et Innovation

Intitulé de la formation

Edu.1-d : Médecine et intelligence artificielle : enjeux éthiques et applications concrètes

Organisation

- **Durée** : 2 jours (14 heures)
- **Horaires** : 9h00-12H30 - 14h00-18H00
- **Dates de la prochaine session** : voir calendrier des formations
- **Modalités** : Formation en présentiel à Lyon, avec accès aux supports pédagogiques avant la formation.
- **Lieu** : Centre de Formation Educina, 64 avenue Rockefeller 69008 Lyon.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de cette formation, les stagiaires seront en mesure de :

- Identifier les principales applications de l'intelligence artificielle en médecine et leurs implications cliniques.
- Évaluer les opportunités et les limites de l'IA dans l'amélioration du diagnostic, du traitement et du suivi des patients.
- Analyser les enjeux éthiques liés à l'utilisation de l'IA en santé, notamment en matière de responsabilité, de biais algorithmiques et de protection des données.
- Adapter sa pratique aux évolutions technologiques tout en garantissant une prise en charge éthique et sécurisée des patients.

Blocs de compétences

Demi-journée	Bloc de compétences	Objectifs pédagogiques associés	Compétences développées
Jour 1 – Matin	Introduction à l'intelligence artificielle en médecine	Identifier les principales applications de l'intelligence artificielle en médecine et leurs implications cliniques.	Comprendre le fonctionnement et les principes fondamentaux de l'IA en santé. Explorer les domaines d'application : aide au diagnostic, imagerie médicale, médecine prédictive, robots chirurgicaux…
Jour 1 – Après-midi	Opportunités et limites de l'IA en santé	Évaluer les opportunités et les limites de l'IA dans l'amélioration du diagnostic, du traitement et du suivi des patients.	Analyser les bénéfices de l'IA en matière de précision diagnostique, d'automatisation et de personnalisation des soins. Identifier les défis et limites : fiabilité des algorithmes, dépendance aux données, complémentarité avec l'expertise humaine.
Jour 2 – Matin	Enjeux éthiques et responsabilité dans l'usage de l'IA	Analyser les enjeux éthiques liés à l'utilisation de l'IA en santé, notamment en matière de responsabilité, de biais algorithmiques et de protection des données.	Décrypter les biais algorithmiques et leurs conséquences sur les décisions médicales. Comprendre les réglementations en vigueur (RGPD, responsabilité médicale, transparence des algorithmes).
Jour 2 – Après-midi	Adaptation des pratiques médicales aux évolutions technologiques	Adapter sa pratique aux évolutions technologiques tout en garantissant une prise en charge éthique et sécurisée des patients.	Intégrer l'IA comme un outil d'aide à la décision dans sa pratique quotidienne. Assurer un équilibre entre technologie et relation patient pour une médecine plus humaine et éthique.

Public cible

- Médecins, maïeuticiens,
- Internes en médecine,
- Kinésithérapeutes, infirmiers
- Enseignant en activités physiques adaptées.

Prérequis obligatoires

Être un professionnel de santé diplômé et en exercice (médecins généralistes ou spécialiste, maïeuticien, infirmier, kinésithérapeute) – justificatifs à fournir (*cf. rubrique documents à fournir*).
Être diplômé STAPS / APAS et en exercice (EAPA) - – justificatifs à fournir (*cf. rubrique documents à fournir*).

Accessibilité

- ***Formation accessible aux personnes en situation de handicap.***
  Pour toute demande spécifique,contactez notre référent inclusion : Mme Hélène Boget h.boget@medicina-sante.fr ou au 04 28 38 28 00
- ***Retrouvez des informations complémentaires dans le livret d'accueil et une fiche accessibilité sur notre site internet :*** www.medicina-sante.fr rubrique Educina

Modalités pédagogiques

Méthodes utilisées :

- Apports théoriques structurés pour une compréhension approfondie des concepts.
- Pédagogie interactive basée sur l'échange d'expériences et la co-construction des savoirs.
- Études de cas cliniques pour analyser des situations réelles et adapter les prises en charge.
- Mises en situation, jeux de rôles pour renforcer les compétences pratiques et faciliter leur mise en œuvre.

Outils pédagogiques

- Supports de cours envoyés en amont : fiches synthétiques et articles scientifiques transmis avant la formation pour optimiser le temps en présentiel et favoriser une meilleure assimilation des contenus.
- Supports numériques et diaporamas interactifs, vidéos explicatives et infographies pour illustrer les concepts clés.
- Fiches outils et guides pratiques pour une application immédiate dans l'exercice professionnel.

Evaluation

- Quiz en début de formation pour valider les connaissances.
- Étude de cas clinique pendant la formation
- Qcm de validation des acquis en fin de formation
- Questionnaire de satisfaction

Validation

- Attestation de présence (sous réserve de signature de la feuille d'émargement)
- Attestation de formation continue reconnue
- Certificat de formation (si note supérieure à 10/20 aux QCM)

Responsabilités

- Les conditions générales de vente sont disponibles sur le site www.medicina-sante.fr ***rubrique Educina***
- Une fiche de réclamation est disponible sur simple demande à contact@medicina-sante.fr

Délais d'accès

- Délais d'accès : 3 mois avant le début de la formation
- Les inscriptions doivent être finalisées au moins 21 jours avant le début de la formation.

Modalités d'inscription

- Remplir et retourner le dossier d'inscription complet, disponible sur le site : www.medicina-sante.fr, rubrique Educina et le retourner à : Educina-Mme Hanechi – 64 avenue Rockefeller – 69008 Lyon
- Nous vous adressons un quiz pour vous assurer de la bonne adéquation entre vos attentes et nos formations ;
- Vous êtes recontacté (e) pour un entretien (téléphonique ou visio de 15 min environ) ;
- Si confirmations réciproques, vous recevrez une convocation à la formation vous indiquant les details logistiques (lieu, transports, hébergement, …).

Documents à fournir

Pour tous :

- Le formulaire d'inscription (inscription soumise à la réglementation RGPD),
- Une copie de votre pièce d'identité,
- Une photo d'identité de face (format passeport),
- Une attestation de responsabilité civile professionnelle.

+

Pour les médecins (et spécialistes) :

- Certificat d'inscription à l'ordre des médecins (médecin en exercice)
- Carte professionnelle de médecin (conseil de l'ordre)
- Numéro RPPS
- Une copie (ou une attestation) de votre diplôme médical.

Pour les maïeuticiens :

- Certificat d'inscription au répertoire RPPS
- Carte professionnelle de sage-femme (délivrée par l'ordre)
- Copie du diplôme d'État ou attestation de Sage-femme
- Justification (à jour) d'exercice (attestation d'employeur les salariés ou N° Siret pour les professionnels libéraux)

Pour les infirmiers :

- Certificat d'inscription au répertoire ADELI (ou RPPS si applicable)
- Carte professionnelle d'infirmier
- Copie du diplôme d'État ou attestation (IDE)
- Justification (à jour) d'exercice (attestation d'employeur les salariés ou N° Siret pour les professionnels libéraux)

Pour les internes en médecine :

- Carte d'interne
- Attestation d'inscription à l'université (en cours de validité)
- Arrêté de nomination en qualité d'interne (document ARS)
- Contrat d'affectation ou de stage hospitalier (en cours de validité)
- Certificat d'inscription à l'ordre (en cours de validité)

Pour les kinésithérapeutes :

- Certificat d'inscription au répertoire ADELI ou RPPS
- Carte professionnelle de masseur-kinésithérapeute
- Copie du diplôme ou attestation (DEMK)
- Justification (à jour) d'exercice (attestation d'employeur les salariés ou N° Siret pour les professionnels libéraux)

Pour les enseignants APA :

- Copie du diplôme ou attestation officielle (STAPS + APAS)
- Carte professionnelle du Ministère des Sports (site EAPS)
- Numéro de déclaration DRJSCS **en cours de validité**

Tarifs

- 800 €/jour/stagiaire (déductible des impôts) pour une prise en charge individuelle (Qualiopi)
- Établissements de santé : à partir de 30 salariés de la même entreprise : 500 €/jour/salarié

EDUCINA
Formations en santé

1 – Médecine et Innovation

Intitulé de la formation

Edu.1-e : Prévention et gestion des risques en santé : un outil concret pour optimiser la prise en charge des patients grâce à une cartographie personnalisée des potentielles comorbidités.

Organisation

- **Durée** : 2 jours (14 heures)
- **Horaires** : 9h00-12H30 - 14h00-18H00
- **Dates de la prochaine session** : voir calendrier des formations
- **Modalités** : Formation en présentiel à Lyon, avec accès aux supports pédagogiques avant la formation.
- **Lieu** : Centre de Formation Educina, 64 avenue Rockefeller 69008 Lyon.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de cette formation, les stagiaires seront en mesure de :

- Utiliser les techniques de l'entretien motivationnel pour renforcer l'adhésion du patient à son parcours de soins.
- Accompagner le patient vers des changements de comportement favorables à sa santé.
- Identifier et lever les résistances au changement pour favoriser une prise en charge efficace.
- Intégrer l'entretien motivationnel dans sa pratique quotidienne pour améliorer l'alliance thérapeutique.

Blocs de compétences

Demi-journée	Bloc de compétences	Objectifs pédagogiques associés	Compétences développées
Jour 1 – Matin	Fondements de la gestion des risques en santé	Comprendre les principes et enjeux de la gestion des risques en milieu médical.	Identifier les différentes catégories de risques (cliniques, organisationnels, environnementaux). Analyser les impacts des erreurs et des événements indésirables sur la qualité des soins. Savoir remonter les effets indésirables.
Jour 1 – Après-midi	Outils et méthodologies d'évaluation des risques	Maîtriser les outils d'analyse des risques et les intégrer dans sa pratique.	Utiliser des méthodes d'identification et de prévention des risques (ALARM, CREX, RMM…). Mettre en place des stratégies d'amélioration continue pour réduire les incidents.
Jour 2 – Matin	Stratégies de gestion et prévention des risques	Développer des stratégies adaptées pour minimiser les risques et améliorer la sécurité des soins. Utiliser la formule de calcul Medicina pour anticiper les comorbidités chez les patients complexes.	Élaborer des plans d'action pour limiter les facteurs de risque. Favoriser la culture de la sécurité au sein des équipes de soins. Utiliser la formule de gestion des risques de comorbidités Medicina.
Jour 2 – Après-midi	Mise en pratique et retour d'expérience	Appliquer les connaissances acquises à travers des cas concrets et des mises en situation.	Analyser des situations cliniques réelles pour identifier les risques et proposer des solutions. Intégrer les bonnes pratiques en gestion des risques dans son exercice professionnel.

Public cible

- Médecins, maïeuticiens,
- Internes en médecine,
- Kinésithérapeutes, infirmiers
- Enseignant en activités physiques adaptées.

Prérequis obligatoires

Être un professionnel de santé diplômé et en exercice (médecins généralistes ou spécialiste, maïeuticien, infirmier, kinésithérapeute) – justificatifs à fournir (*cf. rubrique documents à fournir*).
Être diplômé STAPS / APAS et en exercice (EAPA) - – justificatifs à fournir (*cf. rubrique documents à fournir*).

Accessibilité

- ***Formation accessible aux personnes en situation de handicap.***
  Pour toute demande spécifique,contactez notre référent inclusion : Mme Hélène Boget h.boget@medicina-sante.fr ou au 04 28 38 28 00
- ***Retrouvez des informations complémentaires dans le livret d'accueil et une fiche accessibilité sur notre site internet :*** www.medicina-sante.fr rubrique Educina

Modalités pédagogiques

Méthodes utilisées :

- Apports théoriques structurés pour une compréhension approfondie des concepts.
- Pédagogie interactive basée sur l'échange d'expériences et la co-construction des savoirs.
- Études de cas cliniques pour analyser des situations réelles et adapter les prises en charge.
- Mises en situation, jeux de rôles pour renforcer les compétences pratiques et faciliter leur mise en œuvre.

Outils pédagogiques

- Supports de cours envoyés en amont : fiches synthétiques et articles scientifiques transmis avant la formation pour optimiser le temps en présentiel et favoriser une meilleure assimilation des contenus.
- Supports numériques et diaporamas interactifs, vidéos explicatives et infographies pour illustrer les concepts clés.
- Fiches outils et guides pratiques pour une application immédiate dans l'exercice professionnel.

Evaluation

- Quiz en début de formation pour valider les connaissances.
- Étude de cas clinique pendant la formation
- Qcm de validation des acquis en fin de formation
- Questionnaire de satisfaction

Validation

- Attestation de présence (sous réserve de signature de la feuille d'émargement)
- Attestation de formation continue reconnue
- Certificat de formation (si note supérieure à 10/20 aux QCM)

Responsabilités

- Les conditions générales de vente sont disponibles sur le site www.medicina-sante.fr ***rubrique Educina***
- Une fiche de réclamation est disponible sur simple demande à contact@medicina-sante.fr

Délais d'accès

- Délais d'accès : 3 mois avant le début de la formation
- Les inscriptions doivent être finalisées au moins 21 jours avant le début de la formation.

Modalités d'inscription

- Remplir et retourner le dossier d'inscription complet, disponible sur le site : www.medicina-sante.fr, rubrique Educina et le retourner à : Educina-Mme Hanechi – 64 avenue Rockefeller – 69008 Lyon
- Nous vous adressons un quiz pour vous assurer de la bonne adéquation entre vos attentes et nos formations ;
- Vous êtes recontacté (e) pour un entretien (téléphonique ou visio de 15 min environ) ;
- Si confirmations réciproques, vous recevrez une convocation à la formation vous indiquant les details logistiques (lieu, transports, hébergement, …).

Documents à fournir

Pour tous :

- Le formulaire d'inscription (inscription soumise à la réglementation RGPD),
- Une copie de votre pièce d'identité,
- Une photo d'identité de face (format passeport),
- Une attestation de responsabilité civile professionnelle.

+

Pour les médecins (et spécialistes) :

- Certificat d'inscription à l'ordre des médecins (médecin en exercice)
- Carte professionnelle de médecin (conseil de l'ordre)
- Numéro RPPS
- Une copie (ou une attestation) de votre diplôme médical.

Pour les maïeuticiens :

- Certificat d'inscription au répertoire RPPS
- Carte professionnelle de sage-femme (délivrée par l'ordre)
- Copie du diplôme d'État ou attestation de Sage-femme
- Justification (à jour) d'exercice (attestation d'employeur les salariés ou N° Siret pour les professionnels libéraux)

Pour les infirmiers :

- Certificat d'inscription au répertoire ADELI (ou RPPS si applicable)
- Carte professionnelle d'infirmier
- Copie du diplôme d'État ou attestation (IDE)
- Justification (à jour) d'exercice (attestation d'employeur les salariés ou N° Siret pour les professionnels libéraux)

Pour les internes en médecine :

- Carte d'interne
- Attestation d'inscription à l'université (en cours de validité)
- Arrêté de nomination en qualité d'interne (document ARS)
- Contrat d'affectation ou de stage hospitalier (en cours de validité)
- Certificat d'inscription à l'ordre (en cours de validité)

Pour les kinésithérapeutes :

- Certificat d'inscription au répertoire ADELI ou RPPS
- Carte professionnelle de masseur-kinésithérapeute
- Copie du diplôme ou attestation (DEMK)
- Justification (à jour) d'exercice (attestation d'employeur les salariés ou N° Siret pour les professionnels libéraux)

Pour les enseignants APA :

- Copie du diplôme ou attestation officielle (STAPS + APAS)
- Carte professionnelle du Ministère des Sports (site EAPS)
- Numéro de déclaration DRJSCS **en cours de validité**

Tarifs

- 800 €/jour/stagiaire (déductible des impôts) pour une prise en charge individuelle (Qualiopi)
- Établissements de santé : à partir de 30 salariés de la même entreprise : 500 €/jour/salarié

EDUCINA
Formations en santé

1 – Médecine et Innovation

Intitulé de la formation

Edu.1-f : Entretien motivationnel : l'art d'engager son patient dans son parcours de soin autonome

Organisation

- **Durée** : 3 jours (22,5 heures)
- **Horaires** : 9h00-12H30 - 14h00-18H00
- **Dates de la prochaine session** : voir calendrier des formations
- **Modalités** : Formation en présentiel à Lyon, avec accès aux supports pédagogiques avant la formation.
- **Lieu** : Centre de Formation Educina, 64 avenue Rockefeller 69008 Lyon.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de cette formation, les stagiaires seront en mesure de :

- Utiliser les techniques de l'entretien motivationnel pour renforcer l'adhésion du patient à son parcours de soins.
- Accompagner le patient vers des changements de comportement favorables à sa santé.
- Identifier et lever les résistances au changement pour favoriser une prise en charge efficace.
- Intégrer l'entretien motivationnel dans sa pratique quotidienne pour améliorer l'alliance thérapeutique.

Blocs de compétences

Demi-journée	Bloc de compétences	Objectifs pédagogiques associés	Compétences développées
Jour 1 – Matin	Fondements et principes de l'entretien motivationnel	Comprendre les bases théoriques et les principes fondamentaux de l'entretien motivationnel.	Expliquer les concepts-clés : ambivalence, autodétermination, écoute active. Identifier les bénéfices de l'entretien motivationnel dans la relation soignant-soigné.
Jour 1 – Après-midi	Techniques et stratégies de communication	Maîtriser les techniques spécifiques pour engager le patient dans un dialogue constructif.	Utiliser les stratégies de questionnement ouvert, valorisation, reformulation et réflexion. Développer une posture d'accompagnement bienveillante et non directive.
Jour 2 – Matin	Identifier et lever les résistances au changement	Repérer les résistances du patient et adapter son approche pour favoriser l'adhésion au soin.	Analyser les mécanismes de défense et de résistance au changement. Expérimenter des stratégies pour accompagner le patient sans confrontation.
Jour 2 – Après-midi	Accompagner les changements de comportement	Encourager l'engagement du patient dans un processus de changement durable.	Construire des objectifs réalistes et individualisés avec le patient. Appliquer des techniques favorisant la motivation intrinsèque et l'autonomie.
Jour 3 – Matin	Intégrer l'entretien motivationnel dans sa pratique quotidienne	Adapter l'entretien motivationnel à différents contextes de soins et populations de patients.	Utiliser l'entretien motivationnel dans des situations cliniques variées. Adapter son discours et sa posture selon le niveau de motivation du patient.
Jour 3 – Après-midi	Mise en pratique et cas cliniques	Appliquer les compétences acquises à travers des mises en situation et études de cas.	Mener un entretien motivationnel structuré. Analyser et ajuster sa pratique en fonction des retours et des observations.

Public Cible

- Médecins, maïeuticiens,
- Internes en médecine,
- Kinésithérapeutes, infirmiers
- Enseignant en activités physiques adaptées.

Prérequis obligatoires

Être un professionnel de santé diplômé et en exercice (médecins généralistes ou spécialiste, maïeuticien, infirmier, kinésithérapeute) – justificatifs à fournir (*cf. rubrique documents à fournir*).
Être diplômé STAPS / APAS et en exercice (EAPA) - – justificatifs à fournir (*cf. rubrique documents à fournir*).

Accessibilité

- ***Formation accessible aux personnes en situation de handicap.***
  Pour toute demande spécifique,contactez notre référent inclusion : Mme Hélène Boget h.boget@medicina-sante.fr ou au 04 28 38 28 00
- ***Retrouvez des informations complémentaires dans le livret d'accueil et une fiche accessibilité sur notre site internet :*** www.medicina-sante.fr rubrique Educina

Modalités pédagogiques

Méthodes utilisées :

- Apports théoriques structurés pour une compréhension approfondie des concepts.
- Pédagogie interactive basée sur l'échange d'expériences et la co-construction des savoirs.
- Études de cas cliniques pour analyser des situations réelles et adapter les prises en charge.
- Mises en situation, jeux de rôles pour renforcer les compétences pratiques et faciliter leur mise en œuvre.

Outils pédagogiques

- Supports de cours envoyés en amont : fiches synthétiques et articles scientifiques transmis avant la formation pour optimiser le temps en présentiel et favoriser une meilleure assimilation des contenus.
- Supports numériques et diaporamas interactifs, vidéos explicatives et infographies pour illustrer les concepts clés.
- Fiches outils et guides pratiques pour une application immédiate dans l'exercice professionnel.

Evaluation

- Quiz en début de formation pour valider les connaissances.
- Étude de cas clinique pendant la formation
- Qcm de validation des acquis en fin de formation
- Questionnaire de satisfaction

Validation

- Attestation de présence (sous réserve de signature de la feuille d'émargement)
- Attestation de formation continue reconnue
- Certificat de formation (si note supérieure à 10/20 aux QCM)

Responsabilités

- Les conditions générales de vente sont disponibles sur le site www.medicina-sante.fr ***rubrique Educina***
- Une fiche de réclamation est disponible sur simple demande à contact@medicina-sante.fr

Délais d'accès

- Délais d'accès : 3 mois avant le début de la formation
- Les inscriptions doivent être finalisées au moins 21 jours avant le début de la formation.

Modalités d'inscription

- Remplir et retourner le dossier d'inscription complet, disponible sur le site : www.medicina-sante.fr, rubrique Educina et le retourner à : Educina-Mme Hanechi – 64 avenue Rockefeller – 69008 Lyon
- Nous vous adressons un quiz pour vous assurer de la bonne adéquation entre vos attentes et nos formations ;
- Vous êtes recontacté (e) pour un entretien (téléphonique ou visio de 15 min environ) ;
- Si confirmations réciproques, vous recevrez une convocation à la formation vous indiquant les details logistiques (lieu, transports, hébergement, …).

Documents à fournir

Pour tous :

- Le formulaire d'inscription (inscription soumise à la réglementation RGPD),
- Une copie de votre pièce d'identité,
- Une photo d'identité de face (format passeport),
- Une attestation de responsabilité civile professionnelle.

+

Pour les médecins (et spécialistes) :

- Certificat d'inscription à l'ordre des médecins (médecin en exercice)
- Carte professionnelle de médecin (conseil de l'ordre)
- Numéro RPPS
- Une copie (ou une attestation) de votre diplôme médical.

Pour les maïeuticiens :

- Certificat d'inscription au répertoire RPPS
- Carte professionnelle de sage-femme (délivrée par l'ordre)
- Copie du diplôme d'État ou attestation de Sage-femme
- Justification (à jour) d'exercice (attestation d'employeur les salariés ou N° Siret pour les professionnels libéraux)

Pour les infirmiers :

- Certificat d'inscription au répertoire ADELI (ou RPPS si applicable)
- Carte professionnelle d'infirmier
- Copie du diplôme d'État ou attestation (IDE)
- Justification (à jour) d'exercice (attestation d'employeur les salariés ou N° Siret pour les professionnels libéraux)

Pour les internes en médecine :

- Carte d'interne
- Attestation d'inscription à l'université (en cours de validité)
- Arrêté de nomination en qualité d'interne (document ARS)
- Contrat d'affectation ou de stage hospitalier (en cours de validité)
- Certificat d'inscription à l'ordre (en cours de validité)

Pour les kinésithérapeutes :

- Certificat d'inscription au répertoire ADELI ou RPPS
- Carte professionnelle de masseur-kinésithérapeute
- Copie du diplôme ou attestation (DEMK)
- Justification (à jour) d'exercice (attestation d'employeur les salariés ou N° Siret pour les professionnels libéraux)

Pour les enseignants APA :

- Copie du diplôme ou attestation officielle (STAPS + APAS)
- Carte professionnelle du Ministère des Sports (site EAPS)
- Numéro de déclaration DRJSCS **en cours de validité**

Tarifs

- 800 €/jour/stagiaire (déductible des impôts) pour une prise en charge individuelle (Qualiopi)
- Établissements de santé : à partir de 30 salariés de la même entreprise : 500 €/jour/salarié

Edu.2 :

MALADIES CHRONIQUES ET ACTIVITÉS PHYSIQUES

EDUCINA
Formations en santé

2 – Maladies chroniques et activités physiques

Intitulé de la formation

Edu.2-a : Obésité et comorbidités : une prise en charge globale pour des résultats durables

Organisation

- **Durée** : 3 jours (22,5 heures)
- **Horaires** : 9h00-12H30 - 14h00-18H00
- **Dates de la prochaine session** : voir calendrier des formations
- **Modalités** : Formation en présentiel à Lyon, avec accès aux supports pédagogiques avant la formation.
- **Lieu** : Centre de Formation Educina, 64 avenue Rockefeller 69008 Lyon.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de cette formation, les stagiaires seront en mesure de :

- Identifier les facteurs de risque et les mécanismes physiopathologiques de l'obésité et de ses comorbidités.
- Réaliser un diagnostic précis selon les dernières recommandations en vigueur
- Connaitre et proposer un plan de traitement adapté (pharmacologique et non pharmacologique).
- Connaître les impacts et les attendus de l'activité physique pour des patients en situation d'obésité
- Repérer et maîtriser les facteurs de risques et les comorbidités de l'obésité
- Élaborer des stratégies de prévention adaptées personnalisées et pluridisciplinaires pour limiter la progression de la maladie.
- Optimiser le suivi des patients pour prévenir les complications et améliorer leur qualité de vie.

Blocs de compétences

Demi-journée	Bloc de compétences	Objectifs pédagogiques associés	Compétences développées
Jour 1 – Matin	Comprendre l'obésité et ses mécanismes physiopathologiques	Identifier les facteurs de risque et les mécanismes physiopathologiques de l'obésité et de ses comorbidités.	Expliquer les bases physiopathologiques de l'obésité. Analyser les interactions entre génétique, environnement et comportements alimentaires.
Jour 1 – Après-midi	Diagnostic et évaluation des comorbidités	Réaliser un diagnostic précis selon les dernières recommandations en vigueur. Repérer et maîtriser les comorbidités associées.	Utiliser les outils et critères diagnostiques de l'obésité. Identifier les principales comorbidités (diabète, HTA, ...). Adapter l'évaluation en fonction du patient.
Jour 2 – Matin	Prise en charge thérapeutique : traitements pharmacologiques et non pharmacologiques	Connaître et proposer un plan de traitement adapté (médicaments, chirurgie, nutrition, psychologie…).	Expliquer les indications et contre-indications des différentes approches thérapeutiques. Élaborer un parcours de soins structuré et adapté au patient.
Jour 2 – Après-midi	Rôle et impacts de l'activité physique dans la prise en charge de l'obésité	Connaître les impacts et les attendus de l'activité physique pour les patients en situation d'obésité.	Adapter les recommandations d'activité physique aux capacités et besoins du patient. Intégrer l'activité physique dans une prise en charge globale et durable.
Jour 3 – Matin	Stratégies de prévention et accompagnement durable	Élaborer des stratégies de prévention personnalisées et pluridisciplinaires pour limiter la progression de la maladie.	Mettre en place des actions préventives adaptées aux différents profils de patients. Travailler en réseau avec une équipe pluridisciplinaire pour un suivi optimal.
Jour 3 – Après-midi	Optimisation du suivi et amélioration de la qualité de vie	Optimiser le suivi des patients pour prévenir les complications et améliorer leur qualité de vie.	Mettre en place des stratégies de suivi à long terme. Accompagner les patients dans leur parcours de soins en favorisant l'adhésion et la motivation.

Public cible

- Médecins, maïeuticiens,
- Internes en médecine,
- Kinésithérapeutes, infirmiers
- Enseignant en activités physiques adaptées.

Prérequis obligatoires

Être un professionnel de santé diplômé et en exercice (médecins généralistes ou spécialiste, maïeuticien, infirmier, kinésithérapeute) – justificatifs à fournir (*cf. rubrique documents à fournir*).
Être diplômé STAPS / APAS et en exercice (EAPA) - justificatifs à fournir (*cf. rubrique documents à fournir*).

Accessibilité

- ***Formation accessible aux personnes en situation de handicap.***
  Pour toute demande spécifique,contactez notre référent inclusion : Mme Hélène Boget h.boget@medicina-sante.fr ou au 04 28 38 28 00
- ***Retrouvez des informations complémentaires dans le livret d'accueil et une fiche accessibilité sur notre site internet :*** www.medicina-sante.fr rubrique Educina

Modalités pédagogiques

Méthodes utilisées :

- Apports théoriques structurés pour une compréhension approfondie des concepts.
- Pédagogie interactive basée sur l'échange d'expériences et la co-construction des savoirs.
- Études de cas cliniques pour analyser des situations réelles et adapter les prises en charge.
- Mises en situation, jeux de rôles pour renforcer les compétences pratiques et faciliter leur mise en œuvre.

Outils pédagogiques

- Supports de cours envoyés en amont : fiches synthétiques et articles scientifiques transmis avant la formation pour optimiser le temps en présentiel et favoriser une meilleure assimilation des contenus.
- Supports numériques et diaporamas interactifs, vidéos explicatives et infographies pour illustrer les concepts clés.
- Fiches outils et guides pratiques pour une application immédiate dans l'exercice professionnel.

Evaluation

- Quiz en début de formation pour valider les connaissances.
- Étude de cas clinique pendant la formation
- Qcm de validation des acquis en fin de formation
- Questionnaire de satisfaction

Validation

- Attestation de présence (sous réserve de signature de la feuille d'émargement)
- Attestation de formation continue reconnue
- Certificat de formation (si note supérieure à 10/20 aux QCM)

Responsabilités

- Les conditions générales de vente sont disponibles sur le site www.medicina-sante.fr ***rubrique Educina***
- Une fiche de réclamation est disponible sur simple demande à contact@medicina-sante.fr

Délais d'accès

- Délais d'accès : 3 mois avant le début de la formation
- Les inscriptions doivent être finalisées au moins 21 jours avant le début de la formation.

Modalités d'inscription

- Remplir et retourner le dossier d'inscription complet, disponible sur le site : www.medicina-sante.fr, rubrique Educina et le retourner à : Educina-Mme Hanechi – 64 avenue Rockefeller – 69008 Lyon
- Nous vous adressons un quiz pour vous assurer de la bonne adéquation entre vos attentes et nos formations ;
- Vous êtes recontacté (e) pour un entretien (téléphonique ou visio de 15 min environ) ;
- Si confirmations réciproques, vous recevrez une convocation à la formation vous indiquant les details logistiques (lieu, transports, hébergement, …).

Documents à fournir

Pour tous :

- Le formulaire d'inscription (inscription soumise à la réglementation RGPD),
- Une copie de votre pièce d'identité,
- Une photo d'identité de face (format passeport),
- Une attestation de responsabilité civile professionnelle.

+

Pour les médecins (et spécialistes) :

- Certificat d'inscription à l'ordre des médecins (médecin en exercice)
- Carte professionnelle de médecin (conseil de l'ordre)
- Numéro RPPS
- Une copie (ou une attestation) de votre diplôme médical.

Pour les maïeuticiens :

- Certificat d'inscription au répertoire RPPS
- Carte professionnelle de sage-femme (délivrée par l'ordre)
- Copie du diplôme d'État ou attestation de Sage-femme
- Justification (à jour) d'exercice (attestation d'employeur les salariés ou N° Siret pour les professionnels libéraux)

Pour les infirmiers :

- Certificat d'inscription au répertoire ADELI (ou RPPS si applicable)
- Carte professionnelle d'infirmier
- Copie du diplôme d'État ou attestation (IDE)
- Justification (à jour) d'exercice (attestation d'employeur les salariés ou N° Siret pour les professionnels libéraux)

Pour les internes en médecine :

- Carte d'interne
- Attestation d'inscription à l'université (en cours de validité)
- Arrêté de nomination en qualité d'interne (document ARS)
- Contrat d'affectation ou de stage hospitalier (en cours de validité)
- Certificat d'inscription à l'ordre (en cours de validité)

Pour les kinésithérapeutes :

- Certificat d'inscription au répertoire ADELI ou RPPS
- Carte professionnelle de masseur-kinésithérapeute
- Copie du diplôme ou attestation (DEMK)
- Justification (à jour) d'exercice (attestation d'employeur les salariés ou N° Siret pour les professionnels libéraux)

Pour les enseignants APA :

- Copie du diplôme ou attestation officielle (STAPS + APAS)
- Carte professionnelle du Ministère des Sports (site EAPS)
- Numéro de déclaration DRJSCS **en cours de validité**

Tarifs

- 800 €/jour/stagiaire (déductible des impôts) pour une prise en charge individuelle (Qualiopi)
- Établissements de santé : à partir de 30 salariés de la même entreprise : 500 €/jour/salarié

EDUCINA
Formations en santé

2 – Maladies chroniques

Intitulé de la formation

Edu.2-b : Diabète (DT1, DT2 et gestationnel) : personnaliser les traitements, intégrer l'activité physique pour un meilleur équilibre glycémique

Organisation

- **Durée** : 3 jours (22,5 heures)
- **Horaires** : 9h00-12H30 - 14h00-18H00
- **Dates de la prochaine session** : voir calendrier des formations
- **Modalités** : Formation en présentiel à Lyon, avec accès aux supports pédagogiques avant la formation.
- **Lieu** : Centre de Formation Educina, 64 avenue Rockefeller 69008 Lyon.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de cette formation, les stagiaires seront en mesure de :

- Différencier les spécificités du diabète de type 1, du diabète de type 2 et du diabète gestationnel.
- Réaliser un diagnostic précis selon les dernières recommandations en vigueur
- Adapter la prise en charge en fonction des caractéristiques physiopathologiques et des besoins individuels des patients.
- Connaître les impacts et les attendus de l'activité physique pour des patients en situation d'obésité
- Optimiser le suivi et l'éducation thérapeutique des patients pour favoriser l'adhésion aux traitements, prévenir les complications et améliorer leur qualité de vie.

Blocs de compétences

Demi-journée	Bloc de compétences	Objectifs pédagogiques associés	Compétences développées
Jour 1 – Matin	Comprendre les différents types de diabète et leurs spécificités physiopathologiques	Différencier les spécificités du diabète de type 1, du diabète de type 2 et du diabète gestationnel.	Expliquer les mécanismes physiopathologiques propres à chaque type de diabète. Identifier les facteurs de risque et les implications cliniques de chaque forme de la maladie.
Jour 1 – Après-midi	Diagnostic et évaluation des complications associées	Réaliser un diagnostic précis selon les dernières recommandations en vigueur.	Utiliser les critères diagnostiques actualisés pour chaque type de diabète. Identifier les complications aiguës et chroniques et adapter les stratégies de dépistage et de prévention.
Jour 2 – Matin	Personnalisation du traitement : approche pharmacologique et non pharmacologique	Adapter la prise en charge en fonction des caractéristiques physiopathologiques et des besoins individuels des patients.	Connaître les différentes options thérapeutiques (insulinothérapie, antidiabétiques oraux, modifications du mode de vie…). Ajuster les traitements en fonction du profil du patient et de l'évolution de la maladie.
Jour 2 – Après-midi	Rôle de l'activité physique dans la gestion du diabète	Connaître les impacts et les attendus de l'activité physique pour les patients diabétiques.	Recommander une activité physique adaptée en fonction du type de diabète, des comorbidités et du niveau de condition physique du patient. Accompagner les patients dans la mise en place d'une routine d'activité physique sécurisée et efficace.
Jour 3 – Matin	Éducation thérapeutique et optimisation du suivi	Optimiser le suivi et l'éducation sanitaire des patients pour favoriser l'adhésion aux traitements, prévenir les complications et améliorer leur qualité de vie.	Mettre en place un programme d'éducation sanitaire structuré et adapté. Renforcer l'autonomie des patients dans la gestion de leur maladie.
Jour 3 – Après-midi	Accompagnement pluridisciplinaire et parcours de soins personnalisés	Assurer un suivi optimal grâce à une approche pluridisciplinaire intégrée.	Travailler en réseau avec les différents acteurs du parcours de soins (médecins, infirmiers, diététiciens, psychologues…). Préconiser un parcours de soins structuré et adapté aux besoins spécifiques de chaque patient.

Public Cible

- Médecins, maïeuticiens,
- Internes en médecine,
- Kinésithérapeutes, infirmiers
- Enseignant en activités physiques adaptées.

Prérequis obligatoires

Être un professionnel de santé diplômé et en exercice (médecins généralistes ou spécialiste, maïeuticien, infirmier, kinésithérapeute) – justificatifs à fournir (*cf. rubrique documents à fournir*).
Être diplômé STAPS / APAS et en exercice (EAPA) - justificatifs à fournir (*cf. rubrique documents à fournir*).

Accessibilité

- ***Formation accessible aux personnes en situation de handicap.***
  Pour toute demande spécifique,contactez notre référent inclusion : Mme Hélène Boget h.boget@medicina-sante.fr ou au 04 28 38 28 00
- ***Retrouvez des informations complémentaires dans le livret d'accueil et une fiche accessibilité sur notre site internet :*** www.medicina-sante.fr rubrique Educina

Modalités pédagogiques

Méthodes utilisées :

- Apports théoriques structurés pour une compréhension approfondie des concepts.
- Pédagogie interactive basée sur l'échange d'expériences et la co-construction des savoirs.
- Études de cas cliniques pour analyser des situations réelles et adapter les prises en charge.
- Mises en situation, jeux de rôles pour renforcer les compétences pratiques et faciliter leur mise en œuvre.

Outils pédagogiques

- Supports de cours envoyés en amont : fiches synthétiques et articles scientifiques transmis avant la formation pour optimiser le temps en présentiel et favoriser une meilleure assimilation des contenus.
- Supports numériques et diaporamas interactifs, vidéos explicatives et infographies pour illustrer les concepts clés.
- Fiches outils et guides pratiques pour une application immédiate dans l'exercice professionnel.

Evaluation

- Quiz en début de formation pour valider les connaissances.
- Étude de cas clinique pendant la formation
- Qcm de validation des acquis en fin de formation
- Questionnaire de satisfaction

Validation

- Attestation de présence (sous réserve de signature de la feuille d'émargement)
- Attestation de formation continue reconnue
- Certificat de formation (si note supérieure à 10/20 aux QCM)

Responsabilités

- Les conditions générales de vente sont disponibles sur le site www.medicina-sante.fr ***rubrique Educina***
- Une fiche de réclamation est disponible sur simple demande à contact@medicina-sante.fr

Délais d'accès

- Délais d'accès : 3 mois avant le début de la formation
- Les inscriptions doivent être finalisées au moins 21 jours avant le début de la formation.

Modalités d'inscription

- Remplir et retourner le dossier d'inscription complet, disponible sur le site : www.medicina-sante.fr, rubrique Educina et le retourner à : Educina-Mme Hanechi – 64 avenue Rockefeller – 69008 Lyon
- Nous vous adressons un quiz pour vous assurer de la bonne adéquation entre vos attentes et nos formations ;
- Vous êtes recontacté (e) pour un entretien (téléphonique ou visio de 15 min environ) ;
- Si confirmations réciproques, vous recevrez une convocation à la formation vous indiquant les details logistiques (lieu, transports, hébergement, …).

Documents à fournir

Pour tous :

- Le formulaire d'inscription (inscription soumise à la réglementation RGPD),
- Une copie de votre pièce d'identité,
- Une photo d'identité de face (format passeport),
- Une attestation de responsabilité civile professionnelle.

+

Pour les médecins (et spécialistes) :

- Certificat d'inscription à l'ordre des médecins (médecin en exercice)
- Carte professionnelle de médecin (conseil de l'ordre)
- Numéro RPPS
- Une copie (ou une attestation) de votre diplôme médical.

Pour les maïeuticiens :

- Certificat d'inscription au répertoire RPPS
- Carte professionnelle de sage-femme (délivrée par l'ordre)
- Copie du diplôme d'État ou attestation de Sage-femme
- Justification (à jour) d'exercice (attestation d'employeur les salariés ou N° Siret pour les professionnels libéraux)

Pour les infirmiers :

- Certificat d'inscription au répertoire ADELI (ou RPPS si applicable)
- Carte professionnelle d'infirmier
- Copie du diplôme d'État ou attestation (IDE)
- Justification (à jour) d'exercice (attestation d'employeur les salariés ou N° Siret pour les professionnels libéraux)

Pour les internes en médecine :

- Carte d'interne
- Attestation d'inscription à l'université (en cours de validité)
- Arrêté de nomination en qualité d'interne (document ARS)
- Contrat d'affectation ou de stage hospitalier (en cours de validité)
- Certificat d'inscription à l'ordre (en cours de validité)

Pour les kinésithérapeutes :

- Certificat d'inscription au répertoire ADELI ou RPPS
- Carte professionnelle de masseur-kinésithérapeute
- Copie du diplôme ou attestation (DEMK)
- Justification (à jour) d'exercice (attestation d'employeur les salariés ou N° Siret pour les professionnels libéraux)

Pour les enseignants APA :

- Copie du diplôme ou attestation officielle (STAPS + APAS)
- Carte professionnelle du Ministère des Sports (site EAPS)
- Numéro de déclaration DRJSCS **en cours de validité**

Tarifs

- 800 €/jour/stagiaire (déductible des impôts) pour une prise en charge individuelle (Qualiopi)
- Établissements de santé : à partir de 30 salariés de la même entreprise : 500 €/jour/salarié

EDUCINA
Formations en santé

2 – Maladies chroniques

Intitulé de la formation

Edu.2-c : Hypertension artérielle : actualiser ses connaissances pour une meilleure gestion

Organisation

- **Durée** : 2 jours (15 heures)
- **Horaires** : 9h00-12H30 - 14h00-18H00
- **Dates de la prochaine session** : voir calendrier des formations
- **Modalités** : Formation en présentiel à Lyon, avec accès aux supports pédagogiques avant la formation.
- **Lieu** : Centre de Formation Educina, 64 avenue Rockefeller 69008 Lyon.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de cette formation, les stagiaires seront en mesure de :

- Identifier les causes de l'hypertension artérielle (physiopathologie et revues de littérature, …)
- Réaliser un diagnostic précis selon les dernières recommandations en vigueur
- Connaître les traitements les plus fréquemment utilisés
- Connaître les différentes prescriptions possibles, les impacts et les attendus de l'activité physique pour des patients hypertendus
- Repérer et maîtriser les facteurs de risques et les comorbidités de l'HTA
- Proposer un plan de traitement adapté (pharmacologique et non pharmacologique).
- Mettre en œuvre des stratégies de prévention et d'éducation thérapeutique adaptées à chaque patient.

Blocs de compétences

Demi-journée	Bloc de compétences	Objectifs pédagogiques associés	Compétences développées
Jour 1 – Matin	Comprendre la physiopathologie et les causes de l'hypertension artérielle	Identifier les causes de l'hypertension artérielle (physiopathologie, revues de littérature…).	Expliquer les mécanismes physiopathologiques de l'HTA. Identifier les facteurs de risque et les populations à risque.
Jour 1 – Après-midi	Diagnostic et évaluation des comorbidités associées	Réaliser un diagnostic précis selon les dernières recommandations en vigueur. Repérer et maîtriser les facteurs de risques et les comorbidités de l'HTA.	Utiliser les outils diagnostiques validés (mesure tensionnelle, MAPA, automesure…). Évaluer les risques cardiovasculaires associés à l'HTA.
Jour 2 – Matin	Approches thérapeutiques : traitements pharmacologiques et non pharmacologiques	Connaître les traitements les plus fréquemment utilisés. Connaître les différentes prescriptions possibles, les impacts et les attendus de l'activité physique pour les patients hypertendus. Proposer un plan de traitement adapté.	Identifier les classes thérapeutiques et leurs indications. Prescrire ou préconiser un parcours de soins intégrant l'activité physique adaptée et les mesures hygiéno-diététiques. Adapter les traitements en fonction des profils de patients et des comorbidités.
Jour 2 – Après-midi	Stratégies de prévention et d'éducation thérapeutique	Mettre en œuvre des stratégies de prévention et d'éducation thérapeutique adaptées à chaque patient.	Élaborer un programme d'éducation sanitaire personnalisé. Accompagner les patients dans la gestion de leur traitement et la prévention des complications. Sensibiliser les patients aux modifications du mode de vie et aux mesures de prévention.

Public cible

- Médecins, maïeuticiens,
- Internes en médecine,
- Kinésithérapeutes, infirmiers
- Enseignant en activités physiques adaptées.

Prérequis obligatoires

Être un professionnel de santé diplômé et en exercice (médecins généralistes ou spécialiste, maïeuticien, infirmier, kinésithérapeute) – justificatifs à fournir (*cf. rubrique documents à fournir*).
Être diplômé STAPS / APAS et en exercice (EAPA) - justificatifs à fournir (*cf. rubrique documents à fournir*).

Accessibilité

- ***Formation accessible aux personnes en situation de handicap.***
  Pour toute demande spécifique,contactez notre référent inclusion : Mme Hélène Boget h.boget@medicina-sante.fr ou au 04 28 38 28 00
- ***Retrouvez des informations complémentaires dans le livret d'accueil et une fiche accessibilité sur notre site internet :*** www.medicina-sante.fr rubrique Educina

Modalités pédagogiques

Méthodes utilisées :

- Apports théoriques structurés pour une compréhension approfondie des concepts.
- Pédagogie interactive basée sur l'échange d'expériences et la co-construction des savoirs.
- Études de cas cliniques pour analyser des situations réelles et adapter les prises en charge.
- Mises en situation, jeux de rôles pour renforcer les compétences pratiques et faciliter leur mise en œuvre.

Outils pédagogiques

- Supports de cours envoyés en amont : fiches synthétiques et articles scientifiques transmis avant la formation pour optimiser le temps en présentiel et favoriser une meilleure assimilation des contenus.
- Supports numériques et diaporamas interactifs, vidéos explicatives et infographies pour illustrer les concepts clés.
- Fiches outils et guides pratiques pour une application immédiate dans l'exercice professionnel.

Evaluation

- Quiz en début de formation pour valider les connaissances.
- Étude de cas clinique pendant la formation
- Qcm de validation des acquis en fin de formation
- Questionnaire de satisfaction

Validation

- Attestation de présence (sous réserve de signature de la feuille d'émargement)
- Attestation de formation continue reconnue
- Certificat de formation (si note supérieure à 10/20 aux QCM)

Responsabilités

- Les conditions générales de vente sont disponibles sur le site www.medicina-sante.fr ***rubrique Educina***
- Une fiche de réclamation est disponible sur simple demande à contact@medicina-sante.fr

Délais d'accès

- Délais d'accès : 3 mois avant le début de la formation
- Les inscriptions doivent être finalisées au moins 21 jours avant le début de la formation.

Modalités d'inscription

- Remplir et retourner le dossier d'inscription complet, disponible sur le site : www.medicina-sante.fr, rubrique Educina et le retourner à : Educina-Mme Hanechi – 64 avenue Rockefeller – 69008 Lyon
- Nous vous adressons un quiz pour vous assurer de la bonne adéquation entre vos attentes et nos formations ;
- Vous êtes recontacté (e) pour un entretien (téléphonique ou visio de 15 min environ) ;
- Si confirmations réciproques, vous recevrez une convocation à la formation vous indiquant les details logistiques (lieu, transports, hébergement, …).

Documents à fournir

Pour tous :

- Le formulaire d'inscription (inscription soumise à la réglementation RGPD),
- Une copie de votre pièce d'identité,
- Une photo d'identité de face (format passeport),
- Une attestation de responsabilité civile professionnelle.

+

Pour les médecins (et spécialistes) :

- Certificat d'inscription à l'ordre des médecins (médecin en exercice)
- Carte professionnelle de médecin (conseil de l'ordre)
- Numéro RPPS
- Une copie (ou une attestation) de votre diplôme médical.

Pour les maïeuticiens :

- Certificat d'inscription au répertoire RPPS
- Carte professionnelle de sage-femme (délivrée par l'ordre)
- Copie du diplôme d'État ou attestation de Sage-femme
- Justification (à jour) d'exercice (attestation d'employeur les salariés ou N° Siret pour les professionnels libéraux)

Pour les infirmiers :

- Certificat d'inscription au répertoire ADELI (ou RPPS si applicable)
- Carte professionnelle d'infirmier
- Copie du diplôme d'État ou attestation (IDE)
- Justification (à jour) d'exercice (attestation d'employeur les salariés ou N° Siret pour les professionnels libéraux)

Pour les internes en médecine :

- Carte d'interne
- Attestation d'inscription à l'université (en cours de validité)
- Arrêté de nomination en qualité d'interne (document ARS)
- Contrat d'affectation ou de stage hospitalier (en cours de validité)
- Certificat d'inscription à l'ordre (en cours de validité)

Pour les kinésithérapeutes :

- Certificat d'inscription au répertoire ADELI ou RPPS
- Carte professionnelle de masseur-kinésithérapeute
- Copie du diplôme ou attestation (DEMK)
- Justification (à jour) d'exercice (attestation d'employeur les salariés ou N° Siret pour les professionnels libéraux)

Pour les enseignants APA :

- Copie du diplôme ou attestation officielle (STAPS + APAS)
- Carte professionnelle du Ministère des Sports (site EAPS)
- Numéro de déclaration DRJSCS **en cours de validité**

Tarifs

- 800 €/jour/stagiaire (déductible des impôts) pour une prise en charge individuelle (Qualiopi)
- Établissements de santé : à partir de 30 salariés de la même entreprise : 500 €/jour/salarié

EDUCINA
Formations en santé

2 – Maladies chroniques

Intitulé de la formation

Edu.2-d : Insuffisance cardiaque et syndrome coronarien chroniques : mieux prévenir, mieux diagnostiquer, mieux traiter, mieux suivre

Organisation

- **Durée** : 3 jours (22,5 heures)
- **Horaires** : 9h00-12H30 - 14h00-18H00
- **Dates de la prochaine session** : voir calendrier des formations
- **Modalités** : Formation en présentiel à Lyon, avec accès aux supports pédagogiques avant la formation.
- **Lieu** : Centre de Formation Educina, 64 avenue Rockefeller 69008 Lyon.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de cette formation, les stagiaires seront en mesure de :

- Diagnostiquer l'insuffisance cardiaque et le syndrome coronarien chronique selon les dernières recommandations en vigueur.
- Optimiser les stratégies thérapeutiques, en intégrant les traitements médicamenteux et non médicamenteux adaptés à chaque patient.
- Identifier les facteurs de risque et prévenir les complications grâce à une prise en charge personnalisée.
- Mettre en œuvre des stratégies d'éducation sanitaire pour améliorer l'adhésion des patients à leur traitement.

Blocs de compétences

Demi-journée	Bloc de compétences	Objectifs pédagogiques associés	Compétences développées
Jour 1 – Matin	Comprendre l'insuffisance cardiaque et le syndrome coronarien chronique	Diagnostiquer l'insuffisance cardiaque et le syndrome coronarien chronique selon les dernières recommandations.	Définir et différencier l'insuffisance cardiaque et le syndrome coronarien chronique. Expliquer les mécanismes physiopathologiques et les facteurs de risque.
Jour 1 – Après-midi	Diagnostic et évaluation des patients	Réaliser un diagnostic précis grâce aux outils cliniques, biologiques et d'imagerie. Reconnaître les signes d'alerte nécessitant une prise en charge urgente.	Utiliser les outils diagnostiques pour évaluer la gravité et le stade de la maladie. Interpréter un ECG et les examens biologiques pertinents.
Jour 2 – Matin	Optimisation du traitement et suivi des patients	Adapter les stratégies thérapeutiques en intégrant les traitements médicamenteux et non médicamenteux. Prescrire un parcours de soins personnalisé incluant l'activité physique adaptée.	Connaître les indications et les limites des traitements pharmacologiques et non pharmacologiques. Élaborer une prise en charge personnalisée en tenant compte des recommandations et des besoins du patient.
Jour 2 – Après-midi	Prévention des complications et éducation sanitaire	Identifier les facteurs de risque et mettre en place des stratégies de prévention. Mettre en œuvre des stratégies d'éducation sanitaire pour améliorer l'adhésion thérapeutique.	Mettre en place un plan d'éducation sanitaire personnalisé. Accompagner le patient pour favoriser l'adhésion au traitement et améliorer sa qualité de vie.
Jour 3 – Matin	Cas pratiques et mises en situation	Appliquer les connaissances acquises à des situations cliniques réelles.	Analyser des cas concrets et proposer une prise en charge adaptée. Travailler en équipe pour coordonner les soins et optimiser le suivi.
Jour 3 – Après-midi	Synthèse et évaluation des acquis	Consolider les apprentissages et valider la montée en compétences.	Répondre à des études de cas complexes en mobilisant l'ensemble des connaissances et compétences acquises. S'autoévaluer et identifier des axes d'amélioration dans sa pratique professionnelle.

Public Cible

- Médecins, maïeuticiens,
- Internes en médecine,
- Kinésithérapeutes, infirmiers
- Enseignant en activités physiques adaptées.

Prérequis obligatoires

Être un professionnel de santé diplômé et en exercice (médecins généralistes ou spécialiste, maïeuticien, infirmier, kinésithérapeute) – justificatifs à fournir (*cf. rubrique documents à fournir*).
Être diplômé STAPS / APAS et en exercice (EAPA) - justificatifs à fournir (*cf. rubrique documents à fournir*).

Accessibilité

- ***Formation accessible aux personnes en situation de handicap.***
  Pour toute demande spécifique,contactez notre référent inclusion : Mme Hélène Boget h.boget@medicina-sante.fr ou au 04 28 38 28 00
- ***Retrouvez des informations complémentaires dans le livret d'accueil et une fiche accessibilité sur notre site internet :*** www.medicina-sante.fr rubrique Educina

Modalités pédagogiques

Méthodes utilisées :

- Apports théoriques structurés pour une compréhension approfondie des concepts.
- Pédagogie interactive basée sur l'échange d'expériences et la co-construction des savoirs.
- Études de cas cliniques pour analyser des situations réelles et adapter les prises en charge.
- Mises en situation, jeux de rôles pour renforcer les compétences pratiques et faciliter leur mise en œuvre.

Outils pédagogiques

- Supports de cours envoyés en amont : fiches synthétiques et articles scientifiques transmis avant la formation pour optimiser le temps en présentiel et favoriser une meilleure assimilation des contenus.
- Supports numériques et diaporamas interactifs, vidéos explicatives et infographies pour illustrer les concepts clés.
- Fiches outils et guides pratiques pour une application immédiate dans l'exercice professionnel.

Evaluation

- Quiz en début de formation pour valider les connaissances.
- Étude de cas clinique pendant la formation
- Qcm de validation des acquis en fin de formation
- Questionnaire de satisfaction

Validation

- Attestation de présence (sous réserve de signature de la feuille d'émargement)
- Attestation de formation continue reconnue
- Certificat de formation (si note supérieure à 10/20 aux QCM)

Responsabilités

- Les conditions générales de vente sont disponibles sur le site www.medicina-sante.fr ***rubrique Educina***
- Une fiche de réclamation est disponible sur simple demande à contact@medicina-sante.fr

Délais d'accès

- Délais d'accès : 3 mois avant le début de la formation
- Les inscriptions doivent être finalisées au moins 21 jours avant le début de la formation.

Modalités d'inscription

- Remplir et retourner le dossier d'inscription complet, disponible sur le site : www.medicina-sante.fr, rubrique Educina et le retourner à : Educina-Mme Hanechi – 64 avenue Rockefeller – 69008 Lyon
- Nous vous adressons un quiz pour vous assurer de la bonne adéquation entre vos attentes et nos formations ;
- Vous êtes recontacté (e) pour un entretien (téléphonique ou visio de 15 min environ) ;
- Si confirmations réciproques, vous recevrez une convocation à la formation vous indiquant les details logistiques (lieu, transports, hébergement, …).

Documents à fournir

Pour tous :

- Le formulaire d'inscription (inscription soumise à la réglementation RGPD),
- Une copie de votre pièce d'identité,
- Une photo d'identité de face (format passeport),
- Une attestation de responsabilité civile professionnelle.

+

Pour les médecins (et spécialistes) :

- Certificat d'inscription à l'ordre des médecins (médecin en exercice)
- Carte professionnelle de médecin (conseil de l'ordre)
- Numéro RPPS
- Une copie (ou une attestation) de votre diplôme médical.

Pour les maïeuticiens :

- Certificat d'inscription au répertoire RPPS
- Carte professionnelle de sage-femme (délivrée par l'ordre)
- Copie du diplôme d'État ou attestation de Sage-femme
- Justification (à jour) d'exercice (attestation d'employeur les salariés ou N° Siret pour les professionnels libéraux)

Pour les infirmiers :

- Certificat d'inscription au répertoire ADELI (ou RPPS si applicable)
- Carte professionnelle d'infirmier
- Copie du diplôme d'État ou attestation (IDE)
- Justification (à jour) d'exercice (attestation d'employeur les salariés ou N° Siret pour les professionnels libéraux)

Pour les internes en médecine :

- Carte d'interne
- Attestation d'inscription à l'université (en cours de validité)
- Arrêté de nomination en qualité d'interne (document ARS)
- Contrat d'affectation ou de stage hospitalier (en cours de validité)
- Certificat d'inscription à l'ordre (en cours de validité)

Pour les kinésithérapeutes :

- Certificat d'inscription au répertoire ADELI ou RPPS
- Carte professionnelle de masseur-kinésithérapeute
- Copie du diplôme ou attestation (DEMK)
- Justification (à jour) d'exercice (attestation d'employeur les salariés ou N° Siret pour les professionnels libéraux)

Pour les enseignants APA :

- Copie du diplôme ou attestation officielle (STAPS + APAS)
- Carte professionnelle du Ministère des Sports (site EAPS)
- Numéro de déclaration DRJSCS **en cours de validité**

Tarifs

- 800 €/jour/stagiaire (déductible des impôts) pour une prise en charge individuelle (Qualiopi)
- Établissements de santé : à partir de 30 salariés de la même entreprise : 500 €/jour/salarié

2 – Maladies chroniques

Intitulé de la formation

Edu.2-e : Troubles du sommeil et pathologies associées : diagnostic et stratégies pour restaurer un sommeil de qualité

Organisation

- **Durée** : 2 jours (15 heures)
- **Horaires** : 9h00-12H30 - 14h00-18H00
- **Dates de la prochaine session** : voir calendrier des formations
- **Modalités** : Formation en présentiel à Lyon, avec accès aux supports pédagogiques avant la formation.
- **Lieu** : Centre de Formation Educina, 64 avenue Rockefeller 69008 Lyon.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de cette formation, les stagiaires seront en mesure de :

- Identifier et diagnostiquer les principaux troubles du sommeil et leurs pathologies associées en s'appuyant sur les recommandations en vigueur.
- Élaborer un plan de prise en charge personnalisé intégrant les approches médicamenteuses et non médicamenteuses adaptées à chaque patient.
- Reconnaître les facteurs de risque et les conséquences des troubles du sommeil sur la santé globale afin d'optimiser la prévention et le suivi.
- Mettre en œuvre des stratégies d'éducation sanitaire pour favoriser l'adhésion des patients aux solutions proposées.

Blocs de compétences

Demi-journée	Bloc de compétences	Objectifs pédagogiques associés	Compétences développées
Jour 1 – Matin	Comprendre la physiologie du sommeil et ses troubles	Identifier les mécanismes physiopathologiques du sommeil et les critères diagnostiques des troubles associés (SAS,…).	Capacité à analyser les cycles du sommeil et reconnaître les dysfonctionnements.
Jour 1 – Après-midi	Diagnostic des troubles du sommeil et pathologies associées	Identifier et diagnostiquer les troubles du sommeil en s'appuyant sur les recommandations en vigueur.	Maîtrise des outils d'évaluation et des critères de diagnostic différentiel.
Jour 2 – Matin	Stratégies thérapeutiques : traitements médicamenteux et non médicamenteux	Élaborer un plan de prise en charge personnalisé intégrant des approches adaptées à chaque patient.	Capacité à prescrire ou préconiser des interventions adaptées, incluant pharmacologie, thérapies comportementales et hygiène de vie.
Jour 2 – Après-midi	Prévention, suivi et éducation sanitaire	Reconnaître les facteurs de risque, prévenir les complications et favoriser l'adhésion des patients aux solutions proposées.	Aptitude à intégrer une approche éducative et préventive dans la prise en charge des patients.

Public Cible

- Médecins, maïeuticiens,
- Internes en médecine,
- Kinésithérapeutes, infirmiers
- Enseignant en activités physiques adaptées.

Prérequis obligatoires

Être un professionnel de santé diplômé et en exercice (médecins généralistes ou spécialiste, maïeuticien, infirmier, kinésithérapeute) – justificatifs à fournir (*cf. rubrique documents à fournir*).
Être diplômé STAPS / APAS et en exercice (EAPA) - justificatifs à fournir (*cf. rubrique documents à fournir*).

Accessibilité

- ***Formation accessible aux personnes en situation de handicap.***
  Pour toute demande spécifique,contactez notre référent inclusion : Mme Hélène Boget h.boget@medicina-sante.fr ou au 04 28 38 28 00
- ***Retrouvez des informations complémentaires dans le livret d'accueil et une fiche accessibilité sur notre site internet :*** www.medicina-sante.fr rubrique Educina

Modalités pédagogiques

Méthodes utilisées :

- Apports théoriques structurés pour une compréhension approfondie des concepts.
- Pédagogie interactive basée sur l'échange d'expériences et la co-construction des savoirs.
- Études de cas cliniques pour analyser des situations réelles et adapter les prises en charge.
- Mises en situation, jeux de rôles pour renforcer les compétences pratiques et faciliter leur mise en œuvre.

Outils pédagogiques

- Supports de cours envoyés en amont : fiches synthétiques et articles scientifiques transmis avant la formation pour optimiser le temps en présentiel et favoriser une meilleure assimilation des contenus.
- Supports numériques et diaporamas interactifs, vidéos explicatives et infographies pour illustrer les concepts clés.
- Fiches outils et guides pratiques pour une application immédiate dans l'exercice professionnel.

Evaluation

- Quiz en début de formation pour valider les connaissances.
- Étude de cas clinique pendant la formation
- Qcm de validation des acquis en fin de formation
- Questionnaire de satisfaction

Validation

- Attestation de présence (sous réserve de signature de la feuille d'émargement)
- Attestation de formation continue reconnue
- Certificat de formation (si note supérieure à 10/20 aux QCM)

Responsabilités

- Les conditions générales de vente sont disponibles sur le site www.medicina-sante.fr ***rubrique Educina***
- Une fiche de réclamation est disponible sur simple demande à contact@medicina-sante.fr

Délais d'accès

- Délais d'accès : 3 mois avant le début de la formation
- Les inscriptions doivent être finalisées au moins 21 jours avant le début de la formation.

Modalités d'inscription

- Remplir et retourner le dossier d'inscription complet, disponible sur le site : www.medicina-sante.fr, rubrique Educina et le retourner à : Educina-Mme Hanechi – 64 avenue Rockefeller – 69008 Lyon
- Nous vous adressons un quiz pour vous assurer de la bonne adéquation entre vos attentes et nos formations ;
- Vous êtes recontacté (e) pour un entretien (téléphonique ou visio de 15 min environ) ;
- Si confirmations réciproques, vous recevrez une convocation à la formation vous indiquant les details logistiques (lieu, transports, hébergement, …).

Documents à fournir

Pour tous :

- Le formulaire d'inscription (inscription soumise à la réglementation RGPD),
- Une copie de votre pièce d'identité,
- Une photo d'identité de face (format passeport),
- Une attestation de responsabilité civile professionnelle.

+

Pour les médecins (et spécialistes) :

- Certificat d'inscription à l'ordre des médecins (médecin en exercice)
- Carte professionnelle de médecin (conseil de l'ordre)
- Numéro RPPS
- Une copie (ou une attestation) de votre diplôme médical.

Pour les maïeuticiens :

- Certificat d'inscription au répertoire RPPS
- Carte professionnelle de sage-femme (délivrée par l'ordre)
- Copie du diplôme d'État ou attestation de Sage-femme
- Justification (à jour) d'exercice (attestation d'employeur les salariés ou N° Siret pour les professionnels libéraux)

Pour les infirmiers :

- Certificat d'inscription au répertoire ADELI (ou RPPS si applicable)
- Carte professionnelle d'infirmier
- Copie du diplôme d'État ou attestation (IDE)
- Justification (à jour) d'exercice (attestation d'employeur les salariés ou N° Siret pour les professionnels libéraux)

Pour les internes en médecine :

- Carte d'interne
- Attestation d'inscription à l'université (en cours de validité)
- Arrêté de nomination en qualité d'interne (document ARS)
- Contrat d'affectation ou de stage hospitalier (en cours de validité)
- Certificat d'inscription à l'ordre (en cours de validité)

Pour les kinésithérapeutes :

- Certificat d'inscription au répertoire ADELI ou RPPS
- Carte professionnelle de masseur-kinésithérapeute
- Copie du diplôme ou attestation (DEMK)
- Justification (à jour) d'exercice (attestation d'employeur les salariés ou N° Siret pour les professionnels libéraux)

Pour les enseignants APA :

- Copie du diplôme ou attestation officielle (STAPS + APAS)
- Carte professionnelle du Ministère des Sports (site EAPS)
- Numéro de déclaration DRJSCS **en cours de validité**

Tarifs

- 800 €/jour/stagiaire (déductible des impôts) pour une prise en charge individuelle (Qualiopi)
- Établissements de santé : à partir de 30 salariés de la même entreprise : 500 €/jour/salarié

2 – Maladies chroniques

Intitulé de la formation

Edu.2-f : BPCO et asthme : stratégies thérapeutiques et suivi au long cours

Organisation

- **Durée** : 3 jours (22,5 heures)
- **Horaires** : 9h00-12H30 - 14h00-18H00
- **Dates de la prochaine session** : voir calendrier des formations
- **Modalités** : Formation en présentiel à Lyon, avec accès aux supports pédagogiques avant la formation.
- **Lieu** : Centre de Formation Educina, 64 avenue Rockefeller 69008 Lyon.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de cette formation, les stagiaires seront en mesure de :

- Diagnostiquer la BPCO et l'asthme selon les recommandations en vigueur et évaluer leur sévérité.
- Mettre en place des stratégies thérapeutiques adaptées, incluant les traitements médicamenteux et non médicamenteux.
- Optimiser le suivi des patients en intégrant l'éducation sanitaire et l'accompagnement à l'autogestion.
- Identifier et prévenir les complications pour améliorer la qualité de vie des patients à long terme.

Blocs de compétences

Demi-journée	Bloc de compétences	Objectifs pédagogiques associés	Compétences développées
Jour 1 – Matin	Physiopathologie et diagnostic de la BPCO	Diagnostiquer la BPCO selon les recommandations en vigueur et évaluer leur sévérité.	Maîtrise des mécanismes physiopathologiques et des critères diagnostiques.
Jour 1 – Après-midi	Physiopathologie et diagnostic de l'asthme	Diagnostiquer de l'asthme selon les recommandations en vigueur et évaluer leur sévérité.	Maîtrise des mécanismes physiopathologiques et des critères diagnostiques.
Jour 2 – Matin	Approches thérapeutiques : traitements médicamenteux et non médicamenteux	Mettre en place des stratégies thérapeutiques adaptées aux différents profils de patients.	Capacité à prescrire un traitement personnalisé et à ajuster les thérapeutiques en fonction de l'évolution de la maladie.
Jour 2 – Après-midi	Suivi au long cours et autogestion des patients	Optimiser le suivi des patients en intégrant l'éducation sanitaire et l'accompagnement à l'autogestion.	Aptitude à enseigner aux patients les techniques d'autosurveillance et à renforcer leur autonomie.
Jour 3 – Matin	Prévention et gestion des complications	Identifier et prévenir les complications pour améliorer la qualité de vie des patients à long terme.	Développement d'une approche proactive pour limiter l'évolution de la maladie et réduire les hospitalisations.
Jour 3 – Après-midi	Prise en charge globale et stratégies préventives	Proposer une prise en charge intégrée incluant l'activité physique, les traitements pharmacologiques et non pharmacologiques.	Élaborer un plan de prise en charge adapté et utiliser l'activité physique dans le cas de la BPCO et de l'asthme

Public Cible

- Médecins, maïeuticiens,
- Internes en médecine,
- Kinésithérapeutes, infirmiers
- Enseignant en activités physiques adaptées.

Prérequis obligatoires

Être un professionnel de santé diplômé et en exercice (médecins généralistes ou spécialiste, maïeuticien, infirmier, kinésithérapeute) – justificatifs à fournir (*cf. rubrique documents à fournir*).
Être diplômé STAPS / APAS et en exercice (EAPA) - justificatifs à fournir (*cf. rubrique documents à fournir*).

Accessibilité

- ***Formation accessible aux personnes en situation de handicap.***
  Pour toute demande spécifique,contactez notre référent inclusion : Mme Hélène Boget h.boget@medicina-sante.fr ou au 04 28 38 28 00
- ***Retrouvez des informations complémentaires dans le livret d'accueil et une fiche accessibilité sur notre site internet :*** www.medicina-sante.fr rubrique Educina

Modalités pédagogiques

Méthodes utilisées :

- Apports théoriques structurés pour une compréhension approfondie des concepts.
- Pédagogie interactive basée sur l'échange d'expériences et la co-construction des savoirs.
- Études de cas cliniques pour analyser des situations réelles et adapter les prises en charge.
- Mises en situation, jeux de rôles pour renforcer les compétences pratiques et faciliter leur mise en œuvre.

Outils pédagogiques

- Supports de cours envoyés en amont : fiches synthétiques et articles scientifiques transmis avant la formation pour optimiser le temps en présentiel et favoriser une meilleure assimilation des contenus.
- Supports numériques et diaporamas interactifs, vidéos explicatives et infographies pour illustrer les concepts clés.
- Fiches outils et guides pratiques pour une application immédiate dans l'exercice professionnel.

Evaluation

- Quiz en début de formation pour valider les connaissances.
- Étude de cas clinique pendant la formation
- Qcm de validation des acquis en fin de formation
- Questionnaire de satisfaction

Validation

- Attestation de présence (sous réserve de signature de la feuille d'émargement)
- Attestation de formation continue reconnue
- Certificat de formation (si note supérieure à 10/20 aux QCM)

Responsabilités

- Les conditions générales de vente sont disponibles sur le site www.medicina-sante.fr ***rubrique Educina***
- Une fiche de réclamation est disponible sur simple demande à contact@medicina-sante.fr

Délais d'accès

- Délais d'accès : 3 mois avant le début de la formation
- Les inscriptions doivent être finalisées au moins 21 jours avant le début de la formation.

Modalités d'inscription

- Remplir et retourner le dossier d'inscription complet, disponible sur le site : www.medicina-sante.fr, rubrique Educina et le retourner à : Educina-Mme Hanechi – 64 avenue Rockefeller – 69008 Lyon
- Nous vous adressons un quiz pour vous assurer de la bonne adéquation entre vos attentes et nos formations ;
- Vous êtes recontacté (e) pour un entretien (téléphonique ou visio de 15 min environ) ;
- Si confirmations réciproques, vous recevrez une convocation à la formation vous indiquant les details logistiques (lieu, transports, hébergement, …).

Documents à fournir

Pour tous :

- Le formulaire d'inscription (inscription soumise à la réglementation RGPD),
- Une copie de votre pièce d'identité,
- Une photo d'identité de face (format passeport),
- Une attestation de responsabilité civile professionnelle.

+

Pour les médecins (et spécialistes) :

- Certificat d'inscription à l'ordre des médecins (médecin en exercice)
- Carte professionnelle de médecin (conseil de l'ordre)
- Numéro RPPS
- Une copie (ou une attestation) de votre diplôme médical.

Pour les maïeuticiens :

- Certificat d'inscription au répertoire RPPS
- Carte professionnelle de sage-femme (délivrée par l'ordre)
- Copie du diplôme d'État ou attestation de Sage-femme
- Justification (à jour) d'exercice (attestation d'employeur les salariés ou N° Siret pour les professionnels libéraux)

Pour les infirmiers :

- Certificat d'inscription au répertoire ADELI (ou RPPS si applicable)
- Carte professionnelle d'infirmier
- Copie du diplôme d'État ou attestation (IDE)
- Justification (à jour) d'exercice (attestation d'employeur les salariés ou N° Siret pour les professionnels libéraux)

Pour les internes en médecine :

- Carte d'interne
- Attestation d'inscription à l'université (en cours de validité)
- Arrêté de nomination en qualité d'interne (document ARS)
- Contrat d'affectation ou de stage hospitalier (en cours de validité)
- Certificat d'inscription à l'ordre (en cours de validité)

Pour les kinésithérapeutes :

- Certificat d'inscription au répertoire ADELI ou RPPS
- Carte professionnelle de masseur-kinésithérapeute
- Copie du diplôme ou attestation (DEMK)
- Justification (à jour) d'exercice (attestation d'employeur les salariés ou N° Siret pour les professionnels libéraux)

Pour les enseignants APA :

- Copie du diplôme ou attestation officielle (STAPS + APAS)
- Carte professionnelle du Ministère des Sports (site EAPS)
- Numéro de déclaration DRJSCS **en cours de validité**

Tarifs

- 800 €/jour/stagiaire (déductible des impôts) pour une prise en charge individuelle (Qualiopi)
- Établissements de santé : à partir de 30 salariés de la même entreprise : 500 €/jour/salarié

Edu.3 :

DOULEURS
ET TROUBLES MUSCULOSQUELETTIQUES

3 – Douleurs et troubles musculosquelettiques

Intitulé de la formation

Edu.3-a : Fibromyalgie : diagnostic, mécanismes et stratégies thérapeutiques

Organisation

- **Durée** : 2 jours (15 heures)
- **Horaires** : 9h00-12H30 - 14h00-18H00
- **Dates de la prochaine session** : voir calendrier des formations
- **Modalités** : Formation en présentiel à Lyon, avec accès aux supports pédagogiques avant la formation.
- **Lieu** : Centre de Formation Educina, 64 avenue Rockefeller 69008 Lyon.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de cette formation, les stagiaires seront en mesure de :

- Reconnaître les symptômes et les critères diagnostiques de la fibromyalgie.
- Comprendre les mécanismes physiopathologiques sous-jacents et les traitements les plus fréquemment utilisés
- Accompagner les patients dans la gestion de leur douleur chronique et de leur qualité de vie.
- Connaître les différentes prescriptions possibles, les impacts et les attendus de l'activité physique pour des patients fibromyalgiques
- Proposer une prise en charge globale et adaptée (traitements pharmacologiques, non pharmacologiques et approches complémentaires).
- Mettre en œuvre des stratégies de prévention et d'éducation sanitaires adaptées à chaque patient.

Blocs de compétences

Demi-journée	Bloc de compétences	Objectifs pédagogiques associés	Compétences développées
Jour 1 – Matin	Diagnostic et critères de la fibromyalgie	Identifier les symptômes cliniques et les critères diagnostiques de la fibromyalgie.	Reconnaître les signes cliniques et diagnostiques de la fibromyalgie.
Jour 1 – Après-midi	Mécanismes physiopathologiques et traitements courants	Comprendre les mécanismes physiopathologiques sous-jacents et connaître les traitements les plus courants.	Comprendre les mécanismes de la douleur chronique et les traitements utilisés.
Jour 2 – Matin	Accompagnement et gestion de la douleur chronique	Appliquer des stratégies pour accompagner les patients dans la gestion de la douleur chronique et améliorer leur qualité de vie.	Développer des stratégies d'accompagnement et d'éducation sur la gestion de la douleur.
Jour 2 – Après-midi	Prise en charge globale et stratégies préventives	Proposer une prise en charge intégrée incluant l'activité physique, les traitements pharmacologiques et non pharmacologiques.	Élaborer un plan de prise en charge adapté et utiliser l'activité physique dans la gestion de la fibromyalgie.

Public Cible

- Médecins, maïeuticiens,
- Internes en médecine,
- Kinésithérapeutes, infirmiers
- Enseignant en activités physiques adaptées.

Prérequis obligatoires

Être un professionnel de santé diplômé et en exercice (médecins généralistes ou spécialiste, maïeuticien, infirmier, kinésithérapeute) – justificatifs à fournir (*cf. rubrique documents à fournir*).
Être diplômé STAPS / APAS et en exercice (EAPA) - justificatifs à fournir (*cf. rubrique documents à fournir*).

Accessibilité

- ***Formation accessible aux personnes en situation de handicap.***
  Pour toute demande spécifique,contactez notre référent inclusion : Mme Hélène Boget h.boget@medicina-sante.fr ou au 04 28 38 28 00
- ***Retrouvez des informations complémentaires dans le livret d'accueil et une fiche accessibilité sur notre site internet :*** www.medicina-sante.fr rubrique Educina

Modalités pédagogiques

Méthodes utilisées :

- Apports théoriques structurés pour une compréhension approfondie des concepts.
- Pédagogie interactive basée sur l'échange d'expériences et la co-construction des savoirs.
- Études de cas cliniques pour analyser des situations réelles et adapter les prises en charge.
- Mises en situation, jeux de rôles pour renforcer les compétences pratiques et faciliter leur mise en œuvre.

Outils pédagogiques

- Supports de cours envoyés en amont : fiches synthétiques et articles scientifiques transmis avant la formation pour optimiser le temps en présentiel et favoriser une meilleure assimilation des contenus.
- Supports numériques et diaporamas interactifs, vidéos explicatives et infographies pour illustrer les concepts clés.
- Fiches outils et guides pratiques pour une application immédiate dans l'exercice professionnel.

Evaluation

- Quiz en début de formation pour valider les connaissances.
- Étude de cas clinique pendant la formation
- Qcm de validation des acquis en fin de formation
- Questionnaire de satisfaction

Validation

- Attestation de présence (sous réserve de signature de la feuille d'émargement)
- Attestation de formation continue reconnue
- Certificat de formation (si note supérieure à 10/20 aux QCM)

Responsabilités

- Les conditions générales de vente sont disponibles sur le site www.medicina-sante.fr ***rubrique Educina***
- Une fiche de réclamation est disponible sur simple demande à contact@medicina-sante.fr

Délais d'accès

- Délais d'accès : 3 mois avant le début de la formation
- Les inscriptions doivent être finalisées au moins 21 jours avant le début de la formation.

Modalités d'inscription

- Remplir et retourner le dossier d'inscription complet, disponible sur le site : www.medicina-sante.fr, rubrique Educina et le retourner à : Educina-Mme Hanechi – 64 avenue Rockefeller – 69008 Lyon
- Nous vous adressons un quiz pour vous assurer de la bonne adéquation entre vos attentes et nos formations ;
- Vous êtes recontacté (e) pour un entretien (téléphonique ou visio de 15 min environ) ;
- Si confirmations réciproques, vous recevrez une convocation à la formation vous indiquant les details logistiques (lieu, transports, hébergement, …).

Documents à fournir

Pour tous :

- Le formulaire d'inscription (inscription soumise à la réglementation RGPD),
- Une copie de votre pièce d'identité,
- Une photo d'identité de face (format passeport),
- Une attestation de responsabilité civile professionnelle.

+

Pour les médecins (et spécialistes) :

- Certificat d'inscription à l'ordre des médecins (médecin en exercice)
- Carte professionnelle de médecin (conseil de l'ordre)
- Numéro RPPS
- Une copie (ou une attestation) de votre diplôme médical.

Pour les maïeuticiens :

- Certificat d'inscription au répertoire RPPS
- Carte professionnelle de sage-femme (délivrée par l'ordre)
- Copie du diplôme d'État ou attestation de Sage-femme
- Justification (à jour) d'exercice (attestation d'employeur les salariés ou N° Siret pour les professionnels libéraux)

Pour les infirmiers :

- Certificat d'inscription au répertoire ADELI (ou RPPS si applicable)
- Carte professionnelle d'infirmier
- Copie du diplôme d'État ou attestation (IDE)
- Justification (à jour) d'exercice (attestation d'employeur les salariés ou N° Siret pour les professionnels libéraux)

Pour les internes en médecine :

- Carte d'interne
- Attestation d'inscription à l'université (en cours de validité)
- Arrêté de nomination en qualité d'interne (document ARS)
- Contrat d'affectation ou de stage hospitalier (en cours de validité)
- Certificat d'inscription à l'ordre (en cours de validité)

Pour les kinésithérapeutes :

- Certificat d'inscription au répertoire ADELI ou RPPS
- Carte professionnelle de masseur-kinésithérapeute
- Copie du diplôme ou attestation (DEMK)
- Justification (à jour) d'exercice (attestation d'employeur les salariés ou N° Siret pour les professionnels libéraux)

Pour les enseignants APA :

- Copie du diplôme ou attestation officielle (STAPS + APAS)
- Carte professionnelle du Ministère des Sports (site EAPS)
- Numéro de déclaration DRJSCS **en cours de validité**

Tarifs

- 800 €/jour/stagiaire (déductible des impôts) pour une prise en charge individuelle (Qualiopi)
- Établissements de santé : à partir de 30 salariés de la même entreprise : 500 €/jour/salarié

EDUCINA
Formations en santé

3 – Douleurs et troubles musculosquelettiques

Intitulé de la formation

Edu.3-b : Douleurs chroniques : comprendre les mécanismes et adapter les traitements

Organisation

- **Durée** : 2 jours (15 heures)
- **Horaires** : 9h00-12H30 - 14h00-18H00
- **Dates de la prochaine session** : voir calendrier des formations
- **Modalités** : Formation en présentiel à Lyon, avec accès aux supports pédagogiques avant la formation.
- **Lieu** : Centre de Formation Educina, 64 avenue Rockefeller 69008 Lyon.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de cette formation, les stagiaires seront en mesure de :

- Comprendre les mécanismes neurophysiologiques des douleurs chroniques, en intégrant les aspects biologiques, psychologiques et sociaux.
- Adapter une stratégie thérapeutique personnalisée, incluant des solutions médicamenteuses, non médicamenteuses, cognitives et physiques.
- Utiliser des outils d'évaluation de la douleur adaptés et spécifiques aux différents types de douleurs chroniques.
- Proposer un protocole d'accompagnement thérapeutique prenant en compte les spécificités de chaque patient, dans une approche pluridisciplinaire.
- Optimiser le suivi et l'accompagnement des patients en fonction de leurs besoins et de l'évolution de leur douleur.

Blocs de compétences

Demi-journée	Bloc de compétences	Objectifs pédagogiques associés	Compétences développées
Jour 1 – Matin	Comprendre les mécanismes neurophysiologiques des douleurs chroniques	Identifier les différents types de douleur chronique et leurs mécanismes sous-jacents.	Analyser les mécanismes neurophysiologiques des douleurs chroniques. Développer une compréhension des facteurs contributifs aux douleurs chroniques (biologiques, psychologiques). Évaluer les mécanismes sous-jacents des douleurs à partir de cas cliniques.
Jour 1 – Après-midi	Stratégies thérapeutiques pour la gestion des douleurs chroniques	Apprendre à élaborer des stratégies thérapeutiques adaptées (médicamenteuses et non médicamenteuses).	Adapter les traitements selon le type de douleur et le profil du patient. Appliquer des stratégies thérapeutiques dans des cas cliniques.
Jour 2 – Matin	Outils d'évaluation de la douleur	Comprendre les différentes échelles et outils d'évaluation de la douleur. Choisir les outils les plus adaptés à chaque type de douleur.	Utiliser des outils d'évaluation pour personnaliser les soins. Évaluer l'intensité et l'impact de la douleur sur la qualité de vie du patient.
Jour 2 – Après-midi	Construction d'un protocole d'accompagnement thérapeutique personnalisé	Élaborer un protocole d'accompagnement prenant en compte les traitements médicamenteux et non médicamenteux, l'activité physique et les thérapies cognitives.	Concevoir et mettre en œuvre un protocole de soins individualisé. Construire un protocole thérapeutique pour un patient fictif, intégrant traitements et approches complémentaires.

Public Cible

- Médecins, maïeuticiens,
- Internes en médecine,
- Kinésithérapeutes, infirmiers
- Enseignant en activités physiques adaptées.

Prérequis obligatoires

Être un professionnel de santé diplômé et en exercice (médecins généralistes ou spécialiste, maïeuticien, infirmier, kinésithérapeute) – justificatifs à fournir (*cf. rubrique documents à fournir*).
Être diplômé STAPS / APAS et en exercice (EAPA) - justificatifs à fournir (*cf. rubrique documents à fournir*).

Accessibilité

- ***Formation accessible aux personnes en situation de handicap.***
  Pour toute demande spécifique,contactez notre référent inclusion : Mme Hélène Boget h.boget@medicina-sante.fr ou au 04 28 38 28 00
- ***Retrouvez des informations complémentaires dans le livret d'accueil et une fiche accessibilité sur notre site internet :*** www.medicina-sante.fr rubrique Educina

Modalités pédagogiques

Méthodes utilisées :

- Apports théoriques structurés pour une compréhension approfondie des concepts.
- Pédagogie interactive basée sur l'échange d'expériences et la co-construction des savoirs.
- Études de cas cliniques pour analyser des situations réelles et adapter les prises en charge.
- Mises en situation, jeux de rôles pour renforcer les compétences pratiques et faciliter leur mise en œuvre.

Outils pédagogiques

- Supports de cours envoyés en amont : fiches synthétiques et articles scientifiques transmis avant la formation pour optimiser le temps en présentiel et favoriser une meilleure assimilation des contenus.
- Supports numériques et diaporamas interactifs, vidéos explicatives et infographies pour illustrer les concepts clés.
- Fiches outils et guides pratiques pour une application immédiate dans l'exercice professionnel.

Evaluation

- Quiz en début de formation pour valider les connaissances.
- Étude de cas clinique pendant la formation
- Qcm de validation des acquis en fin de formation
- Questionnaire de satisfaction

Validation

- Attestation de présence (sous réserve de signature de la feuille d'émargement)
- Attestation de formation continue reconnue
- Certificat de formation (si note supérieure à 10/20 aux QCM)

Responsabilités

- Les conditions générales de vente sont disponibles sur le site www.medicina-sante.fr ***rubrique Educina***
- Une fiche de réclamation est disponible sur simple demande à contact@medicina-sante.fr

Délais d'accès

- Délais d'accès : 3 mois avant le début de la formation
- Les inscriptions doivent être finalisées au moins 21 jours avant le début de la formation.

Modalités d'inscription

- Remplir et retourner le dossier d'inscription complet, disponible sur le site : www.medicina-sante.fr, rubrique Educina et le retourner à : Educina-Mme Hanechi – 64 avenue Rockefeller – 69008 Lyon
- Nous vous adressons un quiz pour vous assurer de la bonne adéquation entre vos attentes et nos formations ;
- Vous êtes recontacté (e) pour un entretien (téléphonique ou visio de 15 min environ) ;
- Si confirmations réciproques, vous recevrez une convocation à la formation vous indiquant les details logistiques (lieu, transports, hébergement, …).

Documents à fournir

Pour tous :

- Le formulaire d'inscription (inscription soumise à la réglementation RGPD),
- Une copie de votre pièce d'identité,
- Une photo d'identité de face (format passeport),
- Une attestation de responsabilité civile professionnelle.

+

Pour les médecins (et spécialistes) :

- Certificat d'inscription à l'ordre des médecins (médecin en exercice)
- Carte professionnelle de médecin (conseil de l'ordre)
- Numéro RPPS
- Une copie (ou une attestation) de votre diplôme médical.

Pour les maïeuticiens :

- Certificat d'inscription au répertoire RPPS
- Carte professionnelle de sage-femme (délivrée par l'ordre)
- Copie du diplôme d'État ou attestation de Sage-femme
- Justification (à jour) d'exercice (attestation d'employeur les salariés ou N° Siret pour les professionnels libéraux)

Pour les infirmiers :

- Certificat d'inscription au répertoire ADELI (ou RPPS si applicable)
- Carte professionnelle d'infirmier
- Copie du diplôme d'État ou attestation (IDE)
- Justification (à jour) d'exercice (attestation d'employeur les salariés ou N° Siret pour les professionnels libéraux)

Pour les internes en médecine :

- Carte d'interne
- Attestation d'inscription à l'université (en cours de validité)
- Arrêté de nomination en qualité d'interne (document ARS)
- Contrat d'affectation ou de stage hospitalier (en cours de validité)
- Certificat d'inscription à l'ordre (en cours de validité)

Pour les kinésithérapeutes :

- Certificat d'inscription au répertoire ADELI ou RPPS
- Carte professionnelle de masseur-kinésithérapeute
- Copie du diplôme ou attestation (DEMK)
- Justification (à jour) d'exercice (attestation d'employeur les salariés ou N° Siret pour les professionnels libéraux)

Pour les enseignants APA :

- Copie du diplôme ou attestation officielle (STAPS + APAS)
- Carte professionnelle du Ministère des Sports (site EAPS)
- Numéro de déclaration DRJSCS **en cours de validité**

Tarifs

- 800 €/jour/stagiaire (déductible des impôts) pour une prise en charge individuelle (Qualiopi)
- Établissements de santé : à partir de 30 salariés de la même entreprise : 500 €/jour/salarié

EDUCINA
Formations en santé

3 – Douleurs et troubles musculosquelettiques

Intitulé de la formation

Edu.3-c : Arthrose : stratégies d'accompagnement et optimisation des prises en charge

Organisation

- **Durée** : 2 jours (15 heures)
- **Horaires** : 9h00-12H30 - 14h00-18H00
- **Dates de la prochaine session** : voir calendrier des formations
- **Modalités** : Formation en présentiel à Lyon, avec accès aux supports pédagogiques avant la formation.
- **Lieu** : Centre de Formation Educina, 64 avenue Rockefeller 69008 Lyon.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de cette formation, les stagiaires seront en mesure de :

- Expliquer les mécanismes physiopathologiques de l'arthrose et identifier les facteurs de risque associés.
- Évaluer la douleur et la fonctionnalité des patients à l'aide d'outils validés pour adapter la prise en charge.
- Prescrire un parcours de soins personnalisé, combinant traitements médicaux, rééducation et éducation sanitaire.
- Intégrer l'Activité Physique Adaptée (APA) et la nutrition dans la prise en charge de l'arthrose.
- Optimiser le suivi et l'accompagnement des patients en tenant compte des comorbidités et de l'évolution de la maladie.

Blocs de compétences

Demi-journée	Bloc de compétences	Objectifs pédagogiques associés	Compétences développées
Jour 1 – Matin	Physiopathologie de l'arthrose et facteurs de risque	Expliquer les mécanismes dégénératifs et inflammatoires de l'arthrose. . Identifier les facteurs de risque et les comorbidités associées.	Maîtriser les bases scientifiques de l'arthrose. Identifier les patients à risque et anticiper les complications.
Jour 1 – Après-midi	Évaluation clinique et fonctionnelle	Utiliser des outils validés pour évaluer la douleur et la fonctionnalité. Adapter la prise en charge selon le niveau d'atteinte et les besoins du patient.	Réaliser une évaluation clinique et fonctionnelle précise. Adapter le parcours de soins à chaque patient.
Jour 2 – Matin	Parcours de soins et stratégies thérapeutiques	Prescrire un parcours de soins personnalisé intégrant traitements médicaux, rééducation et éducation sanitaire. Intégrer l'Activité Physique Adaptée (APA) et la nutrition dans la prise en charge.	Concevoir une prise en charge globale et pluridisciplinaire. Préconiser une approche préventive et curative.
Jour 2 – Après-midi	Suivi et accompagnement des patients	Mettre en place un suivi à long terme et ajuster la prise en charge selon l'évolution de la maladie. Favoriser l'adhésion du patient et promouvoir l'éducation sanitaire.	Assurer un suivi évolutif et efficace. Améliorer l'accompagnement global et la qualité de vie des patients.

Public Cible

- Médecins, maïeuticiens,
- Internes en médecine,
- Kinésithérapeutes, infirmiers
- Enseignant en activités physiques adaptées.

Prérequis obligatoires

Être un professionnel de santé diplômé et en exercice (médecins généralistes ou spécialiste, maïeuticien, infirmier, kinésithérapeute) – justificatifs à fournir (*cf. rubrique documents à fournir*).
Être diplômé STAPS / APAS et en exercice (EAPA) - justificatifs à fournir (*cf. rubrique documents à fournir*).

Accessibilité

- ***Formation accessible aux personnes en situation de handicap.***
  Pour toute demande spécifique,contactez notre référent inclusion : Mme Hélène Boget h.boget@medicina-sante.fr ou au 04 28 38 28 00
- ***Retrouvez des informations complémentaires dans le livret d'accueil et une fiche accessibilité sur notre site internet :*** www.medicina-sante.fr rubrique Educina

Modalités pédagogiques

Méthodes utilisées :

- Apports théoriques structurés pour une compréhension approfondie des concepts.
- Pédagogie interactive basée sur l'échange d'expériences et la co-construction des savoirs.
- Études de cas cliniques pour analyser des situations réelles et adapter les prises en charge.
- Mises en situation, jeux de rôles pour renforcer les compétences pratiques et faciliter leur mise en œuvre.

Outils pédagogiques

- Supports de cours envoyés en amont : fiches synthétiques et articles scientifiques transmis avant la formation pour optimiser le temps en présentiel et favoriser une meilleure assimilation des contenus.
- Supports numériques et diaporamas interactifs, vidéos explicatives et infographies pour illustrer les concepts clés.
- Fiches outils et guides pratiques pour une application immédiate dans l'exercice professionnel.

Evaluation

- Quiz en début de formation pour valider les connaissances.
- Étude de cas clinique pendant la formation
- Qcm de validation des acquis en fin de formation
- Questionnaire de satisfaction

Validation

- Attestation de présence (sous réserve de signature de la feuille d'émargement)
- Attestation de formation continue reconnue
- Certificat de formation (si note supérieure à 10/20 aux QCM)

Responsabilités

- Les conditions générales de vente sont disponibles sur le site www.medicina-sante.fr ***rubrique Educina***
- Une fiche de réclamation est disponible sur simple demande à contact@medicina-sante.fr

Délais d'accès

- Délais d'accès : 3 mois avant le début de la formation
- Les inscriptions doivent être finalisées au moins 21 jours avant le début de la formation.

Modalités d'inscription

- Remplir et retourner le dossier d'inscription complet, disponible sur le site : www.medicina-sante.fr, rubrique Educina et le retourner à : Educina-Mme Hanechi – 64 avenue Rockefeller – 69008 Lyon
- Nous vous adressons un quiz pour vous assurer de la bonne adéquation entre vos attentes et nos formations ;
- Vous êtes recontacté (e) pour un entretien (téléphonique ou visio de 15 min environ) ;
- Si confirmations réciproques, vous recevrez une convocation à la formation vous indiquant les details logistiques (lieu, transports, hébergement, …).

Documents à fournir

Pour tous :

- Le formulaire d'inscription (inscription soumise à la réglementation RGPD),
- Une copie de votre pièce d'identité,
- Une photo d'identité de face (format passeport),
- Une attestation de responsabilité civile professionnelle.

+

Pour les médecins (et spécialistes) :

- Certificat d'inscription à l'ordre des médecins (médecin en exercice)
- Carte professionnelle de médecin (conseil de l'ordre)
- Numéro RPPS
- Une copie (ou une attestation) de votre diplôme médical.

Pour les maïeuticiens :

- Certificat d'inscription au répertoire RPPS
- Carte professionnelle de sage-femme (délivrée par l'ordre)
- Copie du diplôme d'État ou attestation de Sage-femme
- Justification (à jour) d'exercice (attestation d'employeur les salariés ou N° Siret pour les professionnels libéraux)

Pour les infirmiers :

- Certificat d'inscription au répertoire ADELI (ou RPPS si applicable)
- Carte professionnelle d'infirmier
- Copie du diplôme d'État ou attestation (IDE)
- Justification (à jour) d'exercice (attestation d'employeur les salariés ou N° Siret pour les professionnels libéraux)

Pour les internes en médecine :

- Carte d'interne
- Attestation d'inscription à l'université (en cours de validité)
- Arrêté de nomination en qualité d'interne (document ARS)
- Contrat d'affectation ou de stage hospitalier (en cours de validité)
- Certificat d'inscription à l'ordre (en cours de validité)

Pour les kinésithérapeutes :

- Certificat d'inscription au répertoire ADELI ou RPPS
- Carte professionnelle de masseur-kinésithérapeute
- Copie du diplôme ou attestation (DEMK)
- Justification (à jour) d'exercice (attestation d'employeur les salariés ou N° Siret pour les professionnels libéraux)

Pour les enseignants APA :

- Copie du diplôme ou attestation officielle (STAPS + APAS)
- Carte professionnelle du Ministère des Sports (site EAPS)
- Numéro de déclaration DRJSCS **en cours de validité**

Tarifs

- 800 €/jour/stagiaire (déductible des impôts) pour une prise en charge individuelle (Qualiopi)
- Établissements de santé : à partir de 30 salariés de la même entreprise : 500 €/jour/salarié

EDUCINA
Formations en santé

3 – Douleurs et troubles musculosquelettiques

Intitulé de la formation

Edu.3-d : Lombalgies : prévenir la chronicisation et optimiser la prise en charge

Organisation

- **Durée** : 2 jours (15 heures)
- **Horaires** : 9h00-12H30 - 14h00-18H00
- **Dates de la prochaine session** : voir calendrier des formations
- **Modalités** : Formation en présentiel à Lyon, avec accès aux supports pédagogiques avant la formation.
- **Lieu** : Centre de Formation Educina, 64 avenue Rockefeller 69008 Lyon.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de cette formation, les stagiaires seront en mesure de :

- Identifier les causes et les mécanismes des lombalgies communes (revues de littératures, physiopathologies,)
- Réaliser un diagnostic précis selon les dernières recommandations en vigueur,
- Différencier les lombalgies spécifiques des formes communes pour orienter le diagnostic.
- Connaître les traitements et méthodes les plus fréquemment prescrites,
- Mettre en œuvre une stratégie de prise en charge pluridisciplinaires, incluant traitements pharmacologiques, activités physiques et éducation sanitaire.
- Prévenir la chronicisation et accompagner les patients vers un retour à l'activité.

Blocs de compétences

Demi-journée	Bloc de compétences	Objectifs pédagogiques associés	Compétences développées
Jour 1 – Matin	Comprendre les causes et les mécanismes des lombalgies	Identifier les différents types de lombalgies et leurs mécanismes physiopathologiques.	Analyser les facteurs de risque et les mécanismes sous-jacents des lombalgies. Interpréter des cas cliniques pour différencier les mécanismes physiopathologiques.
Jour 1 – Après-midi	Réaliser un diagnostic précis et différencier les lombalgies spécifiques	Appliquer les critères diagnostiques actuels pour distinguer les formes spécifiques des lombalgies communes.	Affiner la démarche diagnostique en fonction des recommandations en vigueur. Réaliser un diagnostic différentiel sur des cas concrets.
Jour 2 – Matin	Explorer les stratégies thérapeutiques adaptées	Connaître les traitements médicamenteux et non médicamenteux (activité physique, éducation sanitaire, approches complémentaires).	Adapter les options thérapeutiques en fonction des besoins du patient. Élaborer un plan de traitement individualisé.
Jour 2 – Après-midi	Mettre en œuvre une prise en charge globale et prévenir la chronicisation	Construire une approche pluridisciplinaire intégrant traitements, activité physique et suivi à long terme.	Mettre en place des stratégies de prévention et d'accompagnement à la reprise d'activité. Construire un programme de suivi personnalisé intégrant activité physique et réadaptation.

Public Cible

- Médecins, maïeuticiens,
- Internes en médecine,
- Kinésithérapeutes, infirmiers
- Enseignant en activités physiques adaptées.

Prérequis obligatoires

Être un professionnel de santé diplômé et en exercice (médecins généralistes ou spécialiste, maïeuticien, infirmier, kinésithérapeute) – justificatifs à fournir (*cf. rubrique documents à fournir*).
Être diplômé STAPS / APAS et en exercice (EAPA) - justificatifs à fournir (*cf. rubrique documents à fournir*).

Accessibilité

- ***Formation accessible aux personnes en situation de handicap.***
  Pour toute demande spécifique,contactez notre référent inclusion : Mme Hélène Boget h.boget@medicina-sante.fr ou au 04 28 38 28 00
- ***Retrouvez des informations complémentaires dans le livret d'accueil et une fiche accessibilité sur notre site internet :*** www.medicina-sante.fr rubrique Educina

Modalités pédagogiques

Méthodes utilisées :

- Apports théoriques structurés pour une compréhension approfondie des concepts.
- Pédagogie interactive basée sur l'échange d'expériences et la co-construction des savoirs.
- Études de cas cliniques pour analyser des situations réelles et adapter les prises en charge.
- Mises en situation, jeux de rôles pour renforcer les compétences pratiques et faciliter leur mise en œuvre.

Outils pédagogiques

- Supports de cours envoyés en amont : fiches synthétiques et articles scientifiques transmis avant la formation pour optimiser le temps en présentiel et favoriser une meilleure assimilation des contenus.
- Supports numériques et diaporamas interactifs, vidéos explicatives et infographies pour illustrer les concepts clés.
- Fiches outils et guides pratiques pour une application immédiate dans l'exercice professionnel.

Evaluation

- Quiz en début de formation pour valider les connaissances.
- Étude de cas clinique pendant la formation
- Qcm de validation des acquis en fin de formation
- Questionnaire de satisfaction

Validation

- Attestation de présence (sous réserve de signature de la feuille d'émargement)
- Attestation de formation continue reconnue
- Certificat de formation (si note supérieure à 10/20 aux QCM)

Responsabilités

- Les conditions générales de vente sont disponibles sur le site www.medicina-sante.fr ***rubrique Educina***
- Une fiche de réclamation est disponible sur simple demande à contact@medicina-sante.fr

Délais d'accès

- Délais d'accès : 3 mois avant le début de la formation
- Les inscriptions doivent être finalisées au moins 21 jours avant le début de la formation.

Modalités d'inscription

- Remplir et retourner le dossier d'inscription complet, disponible sur le site : www.medicina-sante.fr, rubrique Educina et le retourner à : Educina-Mme Hanechi – 64 avenue Rockefeller – 69008 Lyon
- Nous vous adressons un quiz pour vous assurer de la bonne adéquation entre vos attentes et nos formations ;
- Vous êtes recontacté (e) pour un entretien (téléphonique ou visio de 15 min environ) ;
- Si confirmations réciproques, vous recevrez une convocation à la formation vous indiquant les details logistiques (lieu, transports, hébergement, …).

Documents à fournir

Pour tous :

- Le formulaire d'inscription (inscription soumise à la réglementation RGPD),
- Une copie de votre pièce d'identité,
- Une photo d'identité de face (format passeport),
- Une attestation de responsabilité civile professionnelle.

+

Pour les médecins (et spécialistes) :

- Certificat d'inscription à l'ordre des médecins (médecin en exercice)
- Carte professionnelle de médecin (conseil de l'ordre)
- Numéro RPPS
- Une copie (ou une attestation) de votre diplôme médical.

Pour les maïeuticiens :

- Certificat d'inscription au répertoire RPPS
- Carte professionnelle de sage-femme (délivrée par l'ordre)
- Copie du diplôme d'État ou attestation de Sage-femme
- Justification (à jour) d'exercice (attestation d'employeur les salariés ou N° Siret pour les professionnels libéraux)

Pour les infirmiers :

- Certificat d'inscription au répertoire ADELI (ou RPPS si applicable)
- Carte professionnelle d'infirmier
- Copie du diplôme d'État ou attestation (IDE)
- Justification (à jour) d'exercice (attestation d'employeur les salariés ou N° Siret pour les professionnels libéraux)

Pour les internes en médecine :

- Carte d'interne
- Attestation d'inscription à l'université (en cours de validité)
- Arrêté de nomination en qualité d'interne (document ARS)
- Contrat d'affectation ou de stage hospitalier (en cours de validité)
- Certificat d'inscription à l'ordre (en cours de validité)

Pour les kinésithérapeutes :

- Certificat d'inscription au répertoire ADELI ou RPPS
- Carte professionnelle de masseur-kinésithérapeute
- Copie du diplôme ou attestation (DEMK)
- Justification (à jour) d'exercice (attestation d'employeur les salariés ou N° Siret pour les professionnels libéraux)

Pour les enseignants APA :

- Copie du diplôme ou attestation officielle (STAPS + APAS)
- Carte professionnelle du Ministère des Sports (site EAPS)
- Numéro de déclaration DRJSCS **en cours de validité**

Tarifs

- 800 €/jour/stagiaire (déductible des impôts) pour une prise en charge individuelle (Qualiopi)
- Établissements de santé : à partir de 30 salariés de la même entreprise : 500 €/jour/salarié

EDUCINA
Formations en santé

3 – Douleurs et troubles musculosquelettiques

Intitulé de la formation

Edu.3-e : Déconditionnement physique : prévenir, diagnostiquer et accompagner la reprise d'activité

Organisation

- **Durée** : 2 jours (15 heures)
- **Horaires** : 9h00-12H30 - 14h00-18H00
- **Dates de la prochaine session** : voir calendrier des formations
- **Modalités** : Formation en présentiel à Lyon, avec accès aux supports pédagogiques avant la formation.
- **Lieu** : Centre de Formation Educina, 64 avenue Rockefeller 69008 Lyon.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de cette formation, les stagiaires seront en mesure de :

- Comprendre les mécanismes physiopathologiques du déconditionnement physique et ses impacts sur la santé globale.
- Identifier les facteurs de risque et repérer les signes précoces chez les patients à risque (pathologies chroniques, sédentarité, post-hospitalisation).
- Évaluer le niveau de condition physique et fonctionnelle du patient à l'aide d'outils validés.
- Construire un programme de reconditionnement progressif, adapté aux capacités et aux besoins du patient.
- Intégrer des stratégies d'éducation sanitaire pour favoriser l'adhésion du patient et prévenir la rechute dans la sédentarité.
- Travailler en collaboration avec une équipe pluridisciplinaire pour une prise en charge globale et durable.

Blocs de compétences

Demi-journée	Bloc de compétences	Objectifs pédagogiques associés	Compétences développées
Jour 1 – Matin	Comprendre les mécanismes du déconditionnement physique	Analyser les impacts physiopathologiques du déconditionnement sur la santé et la qualité de vie.	Expliquer les effets du déconditionnement sur les systèmes musculaire, cardiovasculaire et métabolique. Interpréter des données cliniques pour identifier ces impacts.
Jour 1 – Après-midi	Identifier les facteurs de risque et repérer les signes précoces	Déterminer les populations à risque (pathologies chroniques, post-hospitalisation, sédentarité).	Dépister précocement les signes du déconditionnement. Appliquer des grilles d'évaluation et d'observation clinique.
Jour 2 – Matin	Évaluer la condition physique et fonctionnelle du patient	Utiliser des outils validés pour mesurer les capacités physiques et établir un profil fonctionnel.	Mettre en œuvre des tests d'évaluation standardisés. Interpréter les résultats et adapter les objectifs de reconditionnement.
Jour 2 – Après-midi	Construire un programme de reconditionnement et prévenir la rechute	Élaborer un programme progressif, personnalisé et réaliste en intégrant l'éducation sanitaire.	Adapter les exercices et stratégies aux besoins individuels. Simuler un accompagnement à la reprise d'activité en fonction des profils de patients.

Public Cible

- Médecins, maïeuticiens,
- Internes en médecine,
- Kinésithérapeutes, infirmiers
- Enseignant en activités physiques adaptées.

Prérequis obligatoires

Être un professionnel de santé diplômé et en exercice (médecins généralistes ou spécialiste, maïeuticien, infirmier, kinésithérapeute) – justificatifs à fournir (*cf. rubrique documents à fournir*).
Être diplômé STAPS / APAS et en exercice (EAPA) - justificatifs à fournir (*cf. rubrique documents à fournir*).

Accessibilité

- ***Formation accessible aux personnes en situation de handicap.***
  Pour toute demande spécifique,contactez notre référent inclusion : Mme Hélène Boget h.boget@medicina-sante.fr ou au 04 28 38 28 00
- ***Retrouvez des informations complémentaires dans le livret d'accueil et une fiche accessibilité sur notre site internet :*** www.medicina-sante.fr rubrique Educina

Modalités pédagogiques

Méthodes utilisées :

- Apports théoriques structurés pour une compréhension approfondie des concepts.
- Pédagogie interactive basée sur l'échange d'expériences et la co-construction des savoirs.
- Études de cas cliniques pour analyser des situations réelles et adapter les prises en charge.
- Mises en situation, jeux de rôles pour renforcer les compétences pratiques et faciliter leur mise en œuvre.

Outils pédagogiques

- Supports de cours envoyés en amont : fiches synthétiques et articles scientifiques transmis avant la formation pour optimiser le temps en présentiel et favoriser une meilleure assimilation des contenus.
- Supports numériques et diaporamas interactifs, vidéos explicatives et infographies pour illustrer les concepts clés.
- Fiches outils et guides pratiques pour une application immédiate dans l'exercice professionnel.

Evaluation

- Quiz en début de formation pour valider les connaissances.
- Étude de cas clinique pendant la formation
- Qcm de validation des acquis en fin de formation
- Questionnaire de satisfaction

Validation

- Attestation de présence (sous réserve de signature de la feuille d'émargement)
- Attestation de formation continue reconnue
- Certificat de formation (si note supérieure à 10/20 aux QCM)

Responsabilités

- Les conditions générales de vente sont disponibles sur le site www.medicina-sante.fr ***rubrique Educina***
- Une fiche de réclamation est disponible sur simple demande à contact@medicina-sante.fr

Délais d'accès

- Délais d'accès : 3 mois avant le début de la formation
- Les inscriptions doivent être finalisées au moins 21 jours avant le début de la formation.

Modalités d'inscription

- Remplir et retourner le dossier d'inscription complet, disponible sur le site : www.medicina-sante.fr, rubrique Educina et le retourner à : Educina-Mme Hanechi – 64 avenue Rockefeller – 69008 Lyon
- Nous vous adressons un quiz pour vous assurer de la bonne adéquation entre vos attentes et nos formations ;
- Vous êtes recontacté (e) pour un entretien (téléphonique ou visio de 15 min environ) ;
- Si confirmations réciproques, vous recevrez une convocation à la formation vous indiquant les details logistiques (lieu, transports, hébergement, …).

Documents à fournir

Pour tous :

- Le formulaire d'inscription (inscription soumise à la réglementation RGPD),
- Une copie de votre pièce d'identité,
- Une photo d'identité de face (format passeport),
- Une attestation de responsabilité civile professionnelle.

+

Pour les médecins (et spécialistes) :

- Certificat d'inscription à l'ordre des médecins (médecin en exercice)
- Carte professionnelle de médecin (conseil de l'ordre)
- Numéro RPPS
- Une copie (ou une attestation) de votre diplôme médical.

Pour les maïeuticiens :

- Certificat d'inscription au répertoire RPPS
- Carte professionnelle de sage-femme (délivrée par l'ordre)
- Copie du diplôme d'État ou attestation de Sage-femme
- Justification (à jour) d'exercice (attestation d'employeur les salariés ou N° Siret pour les professionnels libéraux)

Pour les infirmiers :

- Certificat d'inscription au répertoire ADELI (ou RPPS si applicable)
- Carte professionnelle d'infirmier
- Copie du diplôme d'État ou attestation (IDE)
- Justification (à jour) d'exercice (attestation d'employeur les salariés ou N° Siret pour les professionnels libéraux)

Pour les internes en médecine :

- Carte d'interne
- Attestation d'inscription à l'université (en cours de validité)
- Arrêté de nomination en qualité d'interne (document ARS)
- Contrat d'affectation ou de stage hospitalier (en cours de validité)
- Certificat d'inscription à l'ordre (en cours de validité)

Pour les kinésithérapeutes :

- Certificat d'inscription au répertoire ADELI ou RPPS
- Carte professionnelle de masseur-kinésithérapeute
- Copie du diplôme ou attestation (DEMK)
- Justification (à jour) d'exercice (attestation d'employeur les salariés ou N° Siret pour les professionnels libéraux)

Pour les enseignants APA :

- Copie du diplôme ou attestation officielle (STAPS + APAS)
- Carte professionnelle du Ministère des Sports (site EAPS)
- Numéro de déclaration DRJSCS **en cours de validité**

Tarifs

- 800 €/jour/stagiaire (déductible des impôts) pour une prise en charge individuelle (Qualiopi)
- Établissements de santé : à partir de 30 salariés de la même entreprise : 500 €/jour/salarié

EDUCINA
Formations en santé

3 – Douleurs et troubles musculosquelettiques

Intitulé de la formation

Edu.3-f : Suivi post-AVC : optimiser la rééducation et prévenir les récidives

Organisation

- **Durée** : 2 jours (15 heures)
- **Horaires** : 9h00-12H30 - 14h00-18H00
- **Dates de la prochaine session** : voir calendrier des formations
- **Modalités** : Formation en présentiel à Lyon, avec accès aux supports pédagogiques avant la formation.
- **Lieu** : Centre de Formation Educina, 64 avenue Rockefeller 69008 Lyon.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de cette formation, les stagiaires seront en mesure de :

- Identifier les séquelles neurologiques, motrices, cognitives et psychologiques post-AVC pour adapter la prise en charge globale du patient.
- Favoriser un parcours de rééducation personnalisé en intégrant une approche pluridisciplinaire (kinésithérapie, orthophonie, ergothérapie, psychologie).
- Repérer et prendre en charge les troubles émotionnels et cognitifs (dépression, anxiété, troubles de l'adaptation, fatigue mentale) pour améliorer la qualité de vie du patient.
- Reconnaître les facteurs de risque de récidive et intégrer des stratégies de prévention adaptées, incluant les aspects comportementaux et psychologiques.
- Accompagner les patients et leurs aidants dans la gestion des changements de vie, en favorisant la transition et l'autonomie.

Blocs de compétences

Demi-journée	Bloc de compétences	Objectifs pédagogiques associés	Compétences développées
Jour 1 – Matin	Identifier les séquelles post-AVC et adapter la prise en charge	Analyser les impacts neurologiques, moteurs, cognitifs et psychologiques post-AVC.	Repérer les déficits spécifiques du patient. Interpréter des bilans fonctionnels pour ajuster la prise en charge.
Jour 1 – Après-midi	Construire un parcours de rééducation personnalisé	Intégrer une approche pluridisciplinaire (kinésithérapie, orthophonie, ergothérapie, psychologie).	Coordonner les interventions des différents professionnels de santé. Élaborer un plan de rééducation individualisé.
Jour 2 – Matin	Prendre en charge les troubles émotionnels et cognitifs post-AVC	Dépister et accompagner la dépression, l'anxiété et les troubles cognitifs post-AVC.	Mettre en place des stratégies de soutien psychologique. Simuler un entretien thérapeutique avec un patient et un aidant.
Jour 2 – Après-midi	Prévenir les récidives et favoriser l'autonomie du patient	Reconnaître les facteurs de risque et proposer des stratégies de prévention efficaces.	Prescrire des mesures préventives adaptées. Concevoir un programme d'accompagnement favorisant l'autonomie et l'inclusion sociale.

Public Cible

- Médecins, maïeuticiens,
- Internes en médecine,
- Kinésithérapeutes, infirmiers
- Enseignant en activités physiques adaptées.

Prérequis obligatoires

Être un professionnel de santé diplômé et en exercice (médecins généralistes ou spécialiste, maïeuticien, infirmier, kinésithérapeute) – justificatifs à fournir (*cf. rubrique documents à fournir*).
Être diplômé STAPS / APAS et en exercice (EAPA) - justificatifs à fournir (*cf. rubrique documents à fournir*).

Accessibilité

- ***Formation accessible aux personnes en situation de handicap.***
  Pour toute demande spécifique,contactez notre référent inclusion : Mme Hélène Boget h.boget@medicina-sante.fr ou au 04 28 38 28 00
- ***Retrouvez des informations complémentaires dans le livret d'accueil et une fiche accessibilité sur notre site internet :*** www.medicina-sante.fr rubrique Educina

Modalités pédagogiques

Méthodes utilisées :

- Apports théoriques structurés pour une compréhension approfondie des concepts.
- Pédagogie interactive basée sur l'échange d'expériences et la co-construction des savoirs.
- Études de cas cliniques pour analyser des situations réelles et adapter les prises en charge.
- Mises en situation, jeux de rôles pour renforcer les compétences pratiques et faciliter leur mise en œuvre.

Outils pédagogiques

- Supports de cours envoyés en amont : fiches synthétiques et articles scientifiques transmis avant la formation pour optimiser le temps en présentiel et favoriser une meilleure assimilation des contenus.
- Supports numériques et diaporamas interactifs, vidéos explicatives et infographies pour illustrer les concepts clés.
- Fiches outils et guides pratiques pour une application immédiate dans l'exercice professionnel.

Evaluation

- Quiz en début de formation pour valider les connaissances.
- Étude de cas clinique pendant la formation
- Qcm de validation des acquis en fin de formation
- Questionnaire de satisfaction

Validation

- Attestation de présence (sous réserve de signature de la feuille d'émargement)
- Attestation de formation continue reconnue
- Certificat de formation (si note supérieure à 10/20 aux QCM)

Responsabilités

- Les conditions générales de vente sont disponibles sur le site www.medicina-sante.fr ***rubrique Educina***
- Une fiche de réclamation est disponible sur simple demande à contact@medicina-sante.fr

Délais d'accès

- Délais d'accès : 3 mois avant le début de la formation
- Les inscriptions doivent être finalisées au moins 21 jours avant le début de la formation.

Modalités d'inscription

- Remplir et retourner le dossier d'inscription complet, disponible sur le site : www.medicina-sante.fr, rubrique Educina et le retourner à : Educina-Mme Hanechi – 64 avenue Rockefeller – 69008 Lyon
- Nous vous adressons un quiz pour vous assurer de la bonne adéquation entre vos attentes et nos formations ;
- Vous êtes recontacté (e) pour un entretien (téléphonique ou visio de 15 min environ) ;
- Si confirmations réciproques, vous recevrez une convocation à la formation vous indiquant les details logistiques (lieu, transports, hébergement, …).

Documents à fournir

Pour tous :

- Le formulaire d'inscription (inscription soumise à la réglementation RGPD),
- Une copie de votre pièce d'identité,
- Une photo d'identité de face (format passeport),
- Une attestation de responsabilité civile professionnelle.

+

Pour les médecins (et spécialistes) :

- Certificat d'inscription à l'ordre des médecins (médecin en exercice)
- Carte professionnelle de médecin (conseil de l'ordre)
- Numéro RPPS
- Une copie (ou une attestation) de votre diplôme médical.

Pour les maïeuticiens :

- Certificat d'inscription au répertoire RPPS
- Carte professionnelle de sage-femme (délivrée par l'ordre)
- Copie du diplôme d'État ou attestation de Sage-femme
- Justification (à jour) d'exercice (attestation d'employeur les salariés ou N° Siret pour les professionnels libéraux)

Pour les infirmiers :

- Certificat d'inscription au répertoire ADELI (ou RPPS si applicable)
- Carte professionnelle d'infirmier
- Copie du diplôme d'État ou attestation (IDE)
- Justification (à jour) d'exercice (attestation d'employeur les salariés ou N° Siret pour les professionnels libéraux)

Pour les internes en médecine :

- Carte d'interne
- Attestation d'inscription à l'université (en cours de validité)
- Arrêté de nomination en qualité d'interne (document ARS)
- Contrat d'affectation ou de stage hospitalier (en cours de validité)
- Certificat d'inscription à l'ordre (en cours de validité)

Pour les kinésithérapeutes :

- Certificat d'inscription au répertoire ADELI ou RPPS
- Carte professionnelle de masseur-kinésithérapeute
- Copie du diplôme ou attestation (DEMK)
- Justification (à jour) d'exercice (attestation d'employeur les salariés ou N° Siret pour les professionnels libéraux)

Pour les enseignants APA :

- Copie du diplôme ou attestation officielle (STAPS + APAS)
- Carte professionnelle du Ministère des Sports (site EAPS)
- Numéro de déclaration DRJSCS **en cours de validité**

Tarifs

- 800 €/jour/stagiaire (déductible des impôts) pour une prise en charge individuelle (Qualiopi)
- Établissements de santé : à partir de 30 salariés de la même entreprise : 500 €/jour/salarié

Edu.4 :

MALADIES COMPLEXES & SYNDROMES POST-INFECTIEUX

4 – Maladies complexes et syndromes post-infectieux

Intitulé de la formation

Edu.4-a : Syndrome de fatigue chronique : mieux diagnostiquer pour mieux accompagner

Organisation

- **Durée** : 2 jours (15 heures)
- **Horaires** : 9h00-12H30 - 14h00-18H00
- **Dates de la prochaine session** : voir calendrier des formations
- **Modalités** : Formation en présentiel à Lyon, avec accès aux supports pédagogiques avant la formation.
- **Lieu** : Centre de Formation Educina, 64 avenue Rockefeller 69008 Lyon.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de cette formation, les stagiaires seront en mesure de :

- Comprendre les mécanismes physiopathologiques du syndrome de fatigue chronique (SFC) afin d'améliorer la prise en charge des patients.
- Identifier et diagnostiquer le SFC en s'appuyant sur les critères de référence et en le distinguant des autres pathologies similaires.
- Utiliser les outils d'évaluation validés pour objectiver la fatigue et mesurer son impact sur la qualité de vie (FSS, CFQ, MFI-20, …)
- Élaborer un parcours de soins structuré et personnalisé, intégrant une approche pluridisciplinaire adaptée aux besoins des patients.
- Mettre en place des stratégies thérapeutiques adaptées, en associant les approches médicamenteuses et non médicamenteuses, les thérapies cognitivo-comportementales, l'activité physique, …)
- Développer des compétences pratiques : analyses de cas cliniques, utilisation des outils d'évaluation, construction de plans de prise en charge adaptés
- Renforcer la qualité du suivi et de l'accompagnement pour améliorer la qualité de vie des patients et optimiser leur autonomie dans la gestion du SFC.

Blocs de compétences

Demi-journée	Bloc de compétences	Objectifs pédagogiques associés	Compétences développées
Jour 1 – Matin	Comprendre les mécanismes physiopathologiques du SFC	Identifier les causes et les mécanismes sous-jacents du SFC.	Expliquer les processus physiopathologiques impliqués. Analyser des études de cas pour affiner le raisonnement clinique.
Jour 1 – Après-midi	Diagnostiquer et différencier le SFC des autres pathologies similaires	Utiliser les critères diagnostiques de référence et les outils d'évaluation validés.	Repérer les signes distinctifs du SFC. Interpréter les résultats d'échelles d'évaluation pour poser un diagnostic différentiel.
Jour 2 – Matin	Élaborer un parcours de soins structuré et personnalisé	Construire une prise en charge adaptée intégrant une approche pluridisciplinaire.	Coordonner les interventions des différents professionnels de santé. Établir des recommandations individualisées à partir d'analyses de cas.
Jour 2 – Après-midi	Optimiser le suivi et améliorer la qualité de vie des patients	Mettre en place des stratégies thérapeutiques efficaces (médicamenteuses, non médicamenteuses, activité physique, TCC).	Adapter les recommandations au profil du patient. Élaborer un plan de suivi personnalisé intégrant des outils de gestion de la fatigue.

Public Cible

- Médecins, maïeuticiens,
- Internes en médecine,
- Kinésithérapeutes, infirmiers
- Enseignant en activités physiques adaptées.

Prérequis obligatoires

Être un professionnel de santé diplômé et en exercice (médecins généralistes ou spécialiste, maïeuticien, infirmier, kinésithérapeute) – justificatifs à fournir (*cf. rubrique documents à fournir*).
Être diplômé STAPS / APAS et en exercice (EAPA) - justificatifs à fournir (*cf. rubrique documents à fournir*).

Accessibilité

- ***Formation accessible aux personnes en situation de handicap.***
  Pour toute demande spécifique,contactez notre référent inclusion : Mme Hélène Boget h.boget@medicina-sante.fr ou au 04 28 38 28 00
- ***Retrouvez des informations complémentaires dans le livret d'accueil et une fiche accessibilité sur notre site internet :*** www.medicina-sante.fr rubrique Educina

Modalités pédagogiques

Méthodes utilisées :

- Apports théoriques structurés pour une compréhension approfondie des concepts.
- Pédagogie interactive basée sur l'échange d'expériences et la co-construction des savoirs.
- Études de cas cliniques pour analyser des situations réelles et adapter les prises en charge.
- Mises en situation, jeux de rôles pour renforcer les compétences pratiques et faciliter leur mise en œuvre.

Outils pédagogiques

- Supports de cours envoyés en amont : fiches synthétiques et articles scientifiques transmis avant la formation pour optimiser le temps en présentiel et favoriser une meilleure assimilation des contenus.
- Supports numériques et diaporamas interactifs, vidéos explicatives et infographies pour illustrer les concepts clés.
- Fiches outils et guides pratiques pour une application immédiate dans l'exercice professionnel.

Evaluation

- Quiz en début de formation pour valider les connaissances.
- Étude de cas clinique pendant la formation
- Qcm de validation des acquis en fin de formation
- Questionnaire de satisfaction

Validation

- Attestation de présence (sous réserve de signature de la feuille d'émargement)
- Attestation de formation continue reconnue
- Certificat de formation (si note supérieure à 10/20 aux QCM)

Responsabilités

- Les conditions générales de vente sont disponibles sur le site www.medicina-sante.fr ***rubrique Educina***
- Une fiche de réclamation est disponible sur simple demande à contact@medicina-sante.fr

Délais d'accès

- Délais d'accès : 3 mois avant le début de la formation
- Les inscriptions doivent être finalisées au moins 21 jours avant le début de la formation.

Modalités d'inscription

- Remplir et retourner le dossier d'inscription complet, disponible sur le site : www.medicina-sante.fr, rubrique Educina et le retourner à : Educina-Mme Hanechi – 64 avenue Rockefeller – 69008 Lyon
- Nous vous adressons un quiz pour vous assurer de la bonne adéquation entre vos attentes et nos formations ;
- Vous êtes recontacté (e) pour un entretien (téléphonique ou visio de 15 min environ) ;
- Si confirmations réciproques, vous recevrez une convocation à la formation vous indiquant les details logistiques (lieu, transports, hébergement, …).

Documents à fournir

Pour tous :

- Le formulaire d'inscription (inscription soumise à la réglementation RGPD),
- Une copie de votre pièce d'identité,
- Une photo d'identité de face (format passeport),
- Une attestation de responsabilité civile professionnelle.

+

Pour les médecins (et spécialistes) :

- Certificat d'inscription à l'ordre des médecins (médecin en exercice)
- Carte professionnelle de médecin (conseil de l'ordre)
- Numéro RPPS
- Une copie (ou une attestation) de votre diplôme médical.

Pour les maïeuticiens :

- Certificat d'inscription au répertoire RPPS
- Carte professionnelle de sage-femme (délivrée par l'ordre)
- Copie du diplôme d'État ou attestation de Sage-femme
- Justification (à jour) d'exercice (attestation d'employeur les salariés ou N° Siret pour les professionnels libéraux)

Pour les infirmiers :

- Certificat d'inscription au répertoire ADELI (ou RPPS si applicable)
- Carte professionnelle d'infirmier
- Copie du diplôme d'État ou attestation (IDE)
- Justification (à jour) d'exercice (attestation d'employeur les salariés ou N° Siret pour les professionnels libéraux)

Pour les internes en médecine :

- Carte d'interne
- Attestation d'inscription à l'université (en cours de validité)
- Arrêté de nomination en qualité d'interne (document ARS)
- Contrat d'affectation ou de stage hospitalier (en cours de validité)
- Certificat d'inscription à l'ordre (en cours de validité)

Pour les kinésithérapeutes :

- Certificat d'inscription au répertoire ADELI ou RPPS
- Carte professionnelle de masseur-kinésithérapeute
- Copie du diplôme ou attestation (DEMK)
- Justification (à jour) d'exercice (attestation d'employeur les salariés ou N° Siret pour les professionnels libéraux)

Pour les enseignants APA :

- Copie du diplôme ou attestation officielle (STAPS + APAS)
- Carte professionnelle du Ministère des Sports (site EAPS)
- Numéro de déclaration DRJSCS **en cours de validité**

Tarifs

- 800 €/jour/stagiaire (déductible des impôts) pour une prise en charge individuelle (Qualiopi)
- Établissements de santé : à partir de 30 salariés de la même entreprise : 500 €/jour/salarié

EDUCINA
Formations en santé

4 – Maladies complexes et syndromes post-infectieux

Intitulé de la formation

Edu.4-b : Syndromes post-viraux (COVID long) : comprendre les impacts à long terme des infections

Organisation

- **Durée** : 2 jours (15 heures)
- **Horaires** : 9h00-12H30 - 14h00-18H00
- **Dates de la prochaine session** : voir calendrier des formations
- **Modalités** : Formation en présentiel à Lyon, avec accès aux supports pédagogiques avant la formation.
- **Lieu** : Centre de Formation Educina, 64 avenue Rockefeller 69008 Lyon.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de cette formation, les stagiaires seront en mesure de :

- Comprendre les mécanismes physiopathologiques des syndromes post-viraux, (notamment du COVID long), et leurs impacts sur les différents systèmes de l'organisme.
- Identifier les manifestations cliniques spécifiques et différencier le COVID long des autres pathologies chroniques post-infectieuses.
- Utiliser les outils d'évaluation validés pour objectiver les symptômes persistants et leur retentissement fonctionnel.
- Prescrire un parcours de soins structuré et personnalisé en s'appuyant sur les recommandations sanitaires actuelles.
- Mettre en place des stratégies thérapeutiques adaptées, intégrant une approche pluridisciplinaire et des protocoles de réhabilitation spécifiques (sommeil, alimentation, activités physiques, …).
- Développer des compétences pratiques à travers des études de cas et l'utilisation des échelles d'évaluation adaptées.
- Renforcer la qualité du suivi et de l'accompagnement pour optimiser la prise en charge et améliorer la qualité de vie des patients atteints de syndromes post-viraux.

Blocs de compétences

Demi-journée	Bloc de compétences	Objectifs pédagogiques associés	Compétences développées
Jour 1 – Matin	Comprendre les mécanismes physiopathologiques des syndromes post-viraux	Identifier les processus physiopathologiques impliqués dans les syndromes post-viraux, notamment le COVID long.	Expliquer les altérations des systèmes organiques touchés. Analyser des cas cliniques pour affiner le raisonnement clinique.
Jour 1 – Après-midi	Reconnaître les manifestations cliniques et poser un diagnostic différentiel	Différencier le COVID long des autres pathologies post-infectieuses et chroniques.	Interpréter les symptômes persistants et leur retentissement. Utiliser les outils d'évaluation validés pour objectiver la symptomatologie.
Jour 2 – Matin	Prescrire un parcours de soins structuré et personnalisé	Élaborer une prise en charge adaptée en fonction des recommandations sanitaires.	Coordonner les interventions des différents professionnels. Formuler des recommandations adaptées sur la base d'études de cas.
Jour 2 – Après-midi	Optimiser le suivi et améliorer la qualité de vie des patients	Intégrer une approche pluridisciplinaire et des protocoles de réhabilitation (sommeil, alimentation, activité physique, etc.).	Adapter la prise en charge au profil du patient. **Élaborer un plan de suivi individual

Public Cible

- Médecins, maïeuticiens,
- Internes en médecine,
- Kinésithérapeutes, infirmiers
- Enseignant en activités physiques adaptées.

Prérequis obligatoires

Être un professionnel de santé diplômé et en exercice (médecins généralistes ou spécialiste, maïeuticien, infirmier, kinésithérapeute) – justificatifs à fournir (*cf. rubrique documents à fournir*).
Être diplômé STAPS / APAS et en exercice (EAPA) - justificatifs à fournir (*cf. rubrique documents à fournir*).

Accessibilité

- ***Formation accessible aux personnes en situation de handicap.***
  Pour toute demande spécifique,contactez notre référent inclusion : Mme Hélène Boget h.boget@medicina-sante.fr ou au 04 28 38 28 00
- ***Retrouvez des informations complémentaires dans le livret d'accueil et une fiche accessibilité sur notre site internet :*** www.medicina-sante.fr rubrique Educina

Modalités pédagogiques

Méthodes utilisées :

- Apports théoriques structurés pour une compréhension approfondie des concepts.
- Pédagogie interactive basée sur l'échange d'expériences et la co-construction des savoirs.
- Études de cas cliniques pour analyser des situations réelles et adapter les prises en charge.
- Mises en situation, jeux de rôles pour renforcer les compétences pratiques et faciliter leur mise en œuvre.

Outils pédagogiques

- Supports de cours envoyés en amont : fiches synthétiques et articles scientifiques transmis avant la formation pour optimiser le temps en présentiel et favoriser une meilleure assimilation des contenus.
- Supports numériques et diaporamas interactifs, vidéos explicatives et infographies pour illustrer les concepts clés.
- Fiches outils et guides pratiques pour une application immédiate dans l'exercice professionnel.

Evaluation

- Quiz en début de formation pour valider les connaissances.
- Étude de cas clinique pendant la formation
- Qcm de validation des acquis en fin de formation
- Questionnaire de satisfaction

Validation

- Attestation de présence (sous réserve de signature de la feuille d'émargement)
- Attestation de formation continue reconnue
- Certificat de formation (si note supérieure à 10/20 aux QCM)

Responsabilités

- Les conditions générales de vente sont disponibles sur le site www.medicina-sante.fr ***rubrique Educina***
- Une fiche de réclamation est disponible sur simple demande à contact@medicina-sante.fr

Délais d'accès

- Délais d'accès : 3 mois avant le début de la formation
- Les inscriptions doivent être finalisées au moins 21 jours avant le début de la formation.

Modalités d'inscription

- Remplir et retourner le dossier d'inscription complet, disponible sur le site : www.medicina-sante.fr, rubrique Educina et le retourner à : Educina-Mme Hanechi – 64 avenue Rockefeller – 69008 Lyon
- Nous vous adressons un quiz pour vous assurer de la bonne adéquation entre vos attentes et nos formations ;
- Vous êtes recontacté (e) pour un entretien (téléphonique ou visio de 15 min environ) ;
- Si confirmations réciproques, vous recevrez une convocation à la formation vous indiquant les details logistiques (lieu, transports, hébergement, …).

Documents à fournir

Pour tous :

- Le formulaire d'inscription (inscription soumise à la réglementation RGPD),
- Une copie de votre pièce d'identité,
- Une photo d'identité de face (format passeport),
- Une attestation de responsabilité civile professionnelle.

+

Pour les médecins (et spécialistes) :

- Certificat d'inscription à l'ordre des médecins (médecin en exercice)
- Carte professionnelle de médecin (conseil de l'ordre)
- Numéro RPPS
- Une copie (ou une attestation) de votre diplôme médical.

Pour les maïeuticiens :

- Certificat d'inscription au répertoire RPPS
- Carte professionnelle de sage-femme (délivrée par l'ordre)
- Copie du diplôme d'État ou attestation de Sage-femme
- Justification (à jour) d'exercice (attestation d'employeur les salariés ou N° Siret pour les professionnels libéraux)

Pour les infirmiers :

- Certificat d'inscription au répertoire ADELI (ou RPPS si applicable)
- Carte professionnelle d'infirmier
- Copie du diplôme d'État ou attestation (IDE)
- Justification (à jour) d'exercice (attestation d'employeur les salariés ou N° Siret pour les professionnels libéraux)

Pour les internes en médecine :

- Carte d'interne
- Attestation d'inscription à l'université (en cours de validité)
- Arrêté de nomination en qualité d'interne (document ARS)
- Contrat d'affectation ou de stage hospitalier (en cours de validité)
- Certificat d'inscription à l'ordre (en cours de validité)

Pour les kinésithérapeutes :

- Certificat d'inscription au répertoire ADELI ou RPPS
- Carte professionnelle de masseur-kinésithérapeute
- Copie du diplôme ou attestation (DEMK)
- Justification (à jour) d'exercice (attestation d'employeur les salariés ou N° Siret pour les professionnels libéraux)

Pour les enseignants APA :

- Copie du diplôme ou attestation officielle (STAPS + APAS)
- Carte professionnelle du Ministère des Sports (site EAPS)
- Numéro de déclaration DRJSCS **en cours de validité**

Tarifs

- 800 €/jour/stagiaire (déductible des impôts) pour une prise en charge individuelle (Qualiopi)
- Établissements de santé : à partir de 30 salariés de la même entreprise : 500 €/jour/salarié

EDUCINA
Formations en santé

4 – Maladies complexes et syndromes post-infectieux

Intitulé de la formation

Edu.4-c : Endométriose : une prise en charge globale pour améliorer la qualité de vie des patientes

Organisation

- **Durée** : 2 jours (15 heures)
- **Horaires** : 9h00-12H30 - 14h00-18H00
- **Dates de la prochaine session** : voir calendrier des formations
- **Modalités** : Formation en présentiel à Lyon, avec accès aux supports pédagogiques avant la formation.
- **Lieu** : Centre de Formation Educina, 64 avenue Rockefeller 69008 Lyon.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de cette formation, les stagiaires seront en mesure de :

- Comprendre les mécanismes physiopathologiques de l'endométriose et leur impact sur la qualité de vie des patientes.
- Identifier et diagnostiquer l'endométriose en s'appuyant sur les critères cliniques et les outils diagnostiques de référence, y compris l'Endotest et l'imagerie spécialisée.
- Utiliser les outils d'évaluation validés pour objectiver la douleur et les répercussions fonctionnelles de la maladie.
- Prescrire un parcours de soins structuré et personnalisé, en intégrant une approche pluridisciplinaire (gynécologie, algologie, nutrition, activité physique adaptée, psychologie, etc.), afin d'optimiser la prise en charge globale des patientes.
- Mettre en place des stratégies thérapeutiques adaptées, combinant traitements médicaux et chirurgicaux avec des approches complémentaires pour améliorer le bien-être des patientes.
- Développer des compétences pratiques à travers l'étude de cas concrets et l'utilisation des échelles d'évaluation de la douleur et de la qualité de vie.
- Renforcer la qualité du suivi et de l'accompagnement, en favorisant une prise en charge individualisée et évolutive.

Blocs de compétences

Demi-journée	Bloc de compétences	Objectifs pédagogiques associés	Compétences développées
Jour 1 – Matin	Comprendre les mécanismes physiopathologiques et leurs impacts	Identifier les processus physiopathologiques de l'endométriose et leurs conséquences sur la santé des patientes.	Expliquer les mécanismes de la maladie et ses répercussions. Analyser des études de cas pour affiner le raisonnement clinique.
Jour 1 – Après-midi	Reconnaître les signes cliniques et poser un diagnostic précis	Utiliser les critères diagnostiques et les outils d'imagerie spécialisés pour affiner le diagnostic.	Interpréter les résultats des examens et établir un diagnostic différentiel. S'entraîner à l'utilisation des échelles d'évaluation de la douleur et de la qualité de vie.
Jour 2 – Matin	Prescrire et orienter vers un parcours de soins structuré	Comprendre une prise en charge pluridisciplinaire intégrant les différentes spécialités adaptées aux besoins des patientes.	Coordonner les interventions des professionnels impliqués dans le suivi des patientes. Élaborer un plan de prise en charge à partir d'un cas clinique.
Jour 2 – Après-midi	Optimiser le suivi et améliorer la qualité de vie des patientes	Mettre en œuvre des stratégies thérapeutiques adaptées, combinant traitements conventionnels et complémentaires.	Adapter la prise en charge en fonction des évolutions de la maladie. Élaborer un plan de suivi personnalisé en tenant compte des besoins spécifiques des patientes.

Public Cible

- Médecins, maïeuticiens,
- Internes en médecine,
- Kinésithérapeutes, infirmiers
- Enseignant en activités physiques adaptées.

Prérequis obligatoires

Être un professionnel de santé diplômé et en exercice (médecins généralistes ou spécialiste, maïeuticien, infirmier, kinésithérapeute) – justificatifs à fournir (*cf. rubrique documents à fournir*).
Être diplômé STAPS / APAS et en exercice (EAPA) - justificatifs à fournir (*cf. rubrique documents à fournir*).

Accessibilité

- ***Formation accessible aux personnes en situation de handicap.***
  Pour toute demande spécifique,contactez notre référent inclusion : Mme Hélène Boget h.boget@medicina-sante.fr ou au 04 28 38 28 00
- ***Retrouvez des informations complémentaires dans le livret d'accueil et une fiche accessibilité sur notre site internet :*** www.medicina-sante.fr rubrique Educina

Modalités pédagogiques

Méthodes utilisées :

- Apports théoriques structurés pour une compréhension approfondie des concepts.
- Pédagogie interactive basée sur l'échange d'expériences et la co-construction des savoirs.
- Études de cas cliniques pour analyser des situations réelles et adapter les prises en charge.
- Mises en situation, jeux de rôles pour renforcer les compétences pratiques et faciliter leur mise en œuvre.

Outils pédagogiques

- Supports de cours envoyés en amont : fiches synthétiques et articles scientifiques transmis avant la formation pour optimiser le temps en présentiel et favoriser une meilleure assimilation des contenus.
- Supports numériques et diaporamas interactifs, vidéos explicatives et infographies pour illustrer les concepts clés.
- Fiches outils et guides pratiques pour une application immédiate dans l'exercice professionnel.

Evaluation

- Quiz en début de formation pour valider les connaissances.
- Étude de cas clinique pendant la formation
- Qcm de validation des acquis en fin de formation
- Questionnaire de satisfaction

Validation

- Attestation de présence (sous réserve de signature de la feuille d'émargement)
- Attestation de formation continue reconnue
- Certificat de formation (si note supérieure à 10/20 aux QCM)

Responsabilités

- Les conditions générales de vente sont disponibles sur le site www.medicina-sante.fr ***rubrique Educina***
- Une fiche de réclamation est disponible sur simple demande à contact@medicina-sante.fr

Délais d'accès

- Délais d'accès : 3 mois avant le début de la formation
- Les inscriptions doivent être finalisées au moins 21 jours avant le début de la formation.

Modalités d'inscription

- Remplir et retourner le dossier d'inscription complet, disponible sur le site : www.medicina-sante.fr, rubrique Educina et le retourner à : Educina-Mme Hanechi – 64 avenue Rockefeller – 69008 Lyon
- Nous vous adressons un quiz pour vous assurer de la bonne adéquation entre vos attentes et nos formations ;
- Vous êtes recontacté (e) pour un entretien (téléphonique ou visio de 15 min environ) ;
- Si confirmations réciproques, vous recevrez une convocation à la formation vous indiquant les details logistiques (lieu, transports, hébergement, …).

Documents à fournir

Pour tous :

- Le formulaire d'inscription (inscription soumise à la réglementation RGPD),
- Une copie de votre pièce d'identité,
- Une photo d'identité de face (format passeport),
- Une attestation de responsabilité civile professionnelle.

+

Pour les médecins (et spécialistes) :

- Certificat d'inscription à l'ordre des médecins (médecin en exercice)
- Carte professionnelle de médecin (conseil de l'ordre)
- Numéro RPPS
- Une copie (ou une attestation) de votre diplôme médical.

Pour les maïeuticiens :

- Certificat d'inscription au répertoire RPPS
- Carte professionnelle de sage-femme (délivrée par l'ordre)
- Copie du diplôme d'État ou attestation de Sage-femme
- Justification (à jour) d'exercice (attestation d'employeur les salariés ou N° Siret pour les professionnels libéraux)

Pour les infirmiers :

- Certificat d'inscription au répertoire ADELI (ou RPPS si applicable)
- Carte professionnelle d'infirmier
- Copie du diplôme d'État ou attestation (IDE)
- Justification (à jour) d'exercice (attestation d'employeur les salariés ou N° Siret pour les professionnels libéraux)

Pour les internes en médecine :

- Carte d'interne
- Attestation d'inscription à l'université (en cours de validité)
- Arrêté de nomination en qualité d'interne (document ARS)
- Contrat d'affectation ou de stage hospitalier (en cours de validité)
- Certificat d'inscription à l'ordre (en cours de validité)

Pour les kinésithérapeutes :

- Certificat d'inscription au répertoire ADELI ou RPPS
- Carte professionnelle de masseur-kinésithérapeute
- Copie du diplôme ou attestation (DEMK)
- Justification (à jour) d'exercice (attestation d'employeur les salariés ou N° Siret pour les professionnels libéraux)

Pour les enseignants APA :

- Copie du diplôme ou attestation officielle (STAPS + APAS)
- Carte professionnelle du Ministère des Sports (site EAPS)
- Numéro de déclaration DRJSCS **en cours de validité**

Tarifs

- 800 €/jour/stagiaire (déductible des impôts) pour une prise en charge individuelle (Qualiopi)
- Établissements de santé : à partir de 30 salariés de la même entreprise : 500 €/jour/salarié

Edu.5 :

MIEUX VIVRE SA POSTURE DE SOIGNANT

EDUCINA
Formations en santé

5 – Mieux vivre sa posture de soignant

Intitulé de la formation

Edu.5-a : Préserver son équilibre émotionnel et prévenir les souffrances psychiques liées aux soins

Organisation

- **Durée** : 3 jours (22,5 heures)
- **Horaires** : 9h00-12H30 - 14h00-18H00
- **Dates de la prochaine session** : voir calendrier des formations
- **Modalités** : Formation en présentiel à Lyon, avec accès aux supports pédagogiques avant la formation.
- **Lieu** : Centre de Formation Educina, 64 avenue Rockefeller 69008 Lyon.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de cette formation, les stagiaires seront en mesure de :

- Comprendre les facteurs de risque et les impacts pour la santé, spécifiques aux soignants : risques physiques, financiers, d'addiction….
- Identifier les principaux mécanismes : détresse empathiqe, traumatisme vicariant, …
- Identifier les signes précurseurs des troubles psychiques tels que le burn-out, l'anxiété et la dépression.
- Mettre en place des stratégies de prévention adaptées, à la fois individuelles et organisationnelles, pour limiter l'apparition des troubles
- Renforcer sa capacité de discernement dans des situations émotionnelles éprouvantes.
- Expérimenter différentes techniques de gestion du stress et de régulation émotionnelle afin d'améliorer la résilience et le bien-être au travail.
- Adapter ces stratégies et outils aux besoins spécifiques de chaque professionnel pour une application durable et efficace.
- Connaître les ressources existantes pour la prise en charge des soignants.

Blocs de compétences

Demi-journée	Bloc de compétences	Objectifs pédagogiques associés	Compétences développées
Jour 1 – Matin	Compréhension des facteurs de risque	Comprendre les facteurs de risque et les impacts pour la santé, spécifiques aux soignants : risques physiques, financiers, d'addiction.	Analyse des risques, sensibilisation à la santé au travail.
Jour 1 – Après-midi	Identification des mécanismes de détresse	Identifier les principaux mécanismes : détresse empathique, traumatisme vicariant.	Observation, évaluation des impacts émotionnels.
Jour 2 – Matin	Identification des signes précurseurs	Identifier les signes précurseurs des troubles psychiques tels que le burn-out, l'anxiété et la dépression.	Reconnaissance des symptômes, évaluation des comportements.
Jour 2 – Après-midi	Stratégies de prévention	Mettre en place des stratégies de prévention adaptées, à la fois individuelles et organisationnelles, pour limiter l'apparition des troubles.	Élaboration de plans d'action, gestion des risques.
Jour 3 – Matin	Renforcement du discernement émotionnel	Renforcer sa capacité de discernement dans des situations émotionnelles éprouvantes.	Développement de l'intelligence émotionnelle, prise de décision.
Jour 3 – Après-midi	Techniques de gestion du stress	Expérimenter différentes techniques de gestion du stress et de régulation émotionnelle afin d'améliorer la résilience et le bien-être au travail.	Pratique de la pleine conscience, techniques de relaxation.
	Connaissance des ressources existantes	Connaître les ressources existantes pour la prise en charge des soignants.	Réseautage, accès à l'information et aux ressources.

Public Cible

- Médecins, maïeuticiens,
- Internes en médecine,
- Kinésithérapeutes, infirmiers
- Enseignant en activités physiques adaptées.

Prérequis obligatoires

Être un professionnel de santé diplômé et en exercice (médecins généralistes ou spécialiste, maïeuticien, infirmier, kinésithérapeute) – justificatifs à fournir (*cf. rubrique documents à fournir*).
Être diplômé STAPS / APAS et en exercice (EAPA) - justificatifs à fournir (*cf. rubrique documents à fournir*).

Accessibilité

- ***Formation accessible aux personnes en situation de handicap.***
  Pour toute demande spécifique,contactez notre référent inclusion : Mme Hélène Boget h.boget@medicina-sante.fr ou au 04 28 38 28 00
- ***Retrouvez des informations complémentaires dans le livret d'accueil et une fiche accessibilité sur notre site internet :*** www.medicina-sante.fr rubrique Educina

Modalités pédagogiques

Méthodes utilisées :

- Apports théoriques structurés pour une compréhension approfondie des concepts.
- Pédagogie interactive basée sur l'échange d'expériences et la co-construction des savoirs.
- Études de cas cliniques pour analyser des situations réelles et adapter les prises en charge.
- Mises en situation, jeux de rôles pour renforcer les compétences pratiques et faciliter leur mise en œuvre.

Outils pédagogiques

- Supports de cours envoyés en amont : fiches synthétiques et articles scientifiques transmis avant la formation pour optimiser le temps en présentiel et favoriser une meilleure assimilation des contenus.
- Supports numériques et diaporamas interactifs, vidéos explicatives et infographies pour illustrer les concepts clés.
- Fiches outils et guides pratiques pour une application immédiate dans l'exercice professionnel.

Evaluation

- Quiz en début de formation pour valider les connaissances.
- Étude de cas clinique pendant la formation
- Qcm de validation des acquis en fin de formation
- Questionnaire de satisfaction

Validation

- Attestation de présence (sous réserve de signature de la feuille d'émargement)
- Attestation de formation continue reconnue
- Certificat de formation (si note supérieure à 10/20 aux QCM)

Responsabilités

- Les conditions générales de vente sont disponibles sur le site www.medicina-sante.fr ***rubrique Educina***
- Une fiche de réclamation est disponible sur simple demande à contact@medicina-sante.fr

Délais d'accès

- Délais d'accès : 3 mois avant le début de la formation
- Les inscriptions doivent être finalisées au moins 21 jours avant le début de la formation.

Modalités d'inscription

- Remplir et retourner le dossier d'inscription complet, disponible sur le site : www.medicina-sante.fr, rubrique Educina et le retourner à : Educina-Mme Hanechi – 64 avenue Rockefeller – 69008 Lyon
- Nous vous adressons un quiz pour vous assurer de la bonne adéquation entre vos attentes et nos formations ;
- Vous êtes recontacté (e) pour un entretien (téléphonique ou visio de 15 min environ) ;
- Si confirmations réciproques, vous recevrez une convocation à la formation vous indiquant les details logistiques (lieu, transports, hébergement, …).

Documents à fournir

Pour tous :

- Le formulaire d'inscription (inscription soumise à la réglementation RGPD),
- Une copie de votre pièce d'identité,
- Une photo d'identité de face (format passeport),
- Une attestation de responsabilité civile professionnelle.

+

Pour les médecins (et spécialistes) :

- Certificat d'inscription à l'ordre des médecins (médecin en exercice)
- Carte professionnelle de médecin (conseil de l'ordre)
- Numéro RPPS
- Une copie (ou une attestation) de votre diplôme médical.

Pour les maïeuticiens :

- Certificat d'inscription au répertoire RPPS
- Carte professionnelle de sage-femme (délivrée par l'ordre)
- Copie du diplôme d'État ou attestation de Sage-femme
- Justification (à jour) d'exercice (attestation d'employeur les salariés ou N° Siret pour les professionnels libéraux)

Pour les infirmiers :

- Certificat d'inscription au répertoire ADELI (ou RPPS si applicable)
- Carte professionnelle d'infirmier
- Copie du diplôme d'État ou attestation (IDE)
- Justification (à jour) d'exercice (attestation d'employeur les salariés ou N° Siret pour les professionnels libéraux)

Pour les internes en médecine :

- Carte d'interne
- Attestation d'inscription à l'université (en cours de validité)
- Arrêté de nomination en qualité d'interne (document ARS)
- Contrat d'affectation ou de stage hospitalier (en cours de validité)
- Certificat d'inscription à l'ordre (en cours de validité)

Pour les kinésithérapeutes :

- Certificat d'inscription au répertoire ADELI ou RPPS
- Carte professionnelle de masseur-kinésithérapeute
- Copie du diplôme ou attestation (DEMK)
- Justification (à jour) d'exercice (attestation d'employeur les salariés ou N° Siret pour les professionnels libéraux)

Pour les enseignants APA :

- Copie du diplôme ou attestation officielle (STAPS + APAS)
- Carte professionnelle du Ministère des Sports (site EAPS)
- Numéro de déclaration DRJSCS **en cours de validité**

Tarifs

- 800 €/jour/stagiaire (déductible des impôts) pour une prise en charge individuelle (Qualiopi)
- Établissements de santé : à partir de 30 salariés de la même entreprise : 500 €/jour/salarié

5 – Santé et bien-être des soignants

Intitulé de la formation

Edu.5-b : Prévenir les maladies physiques des soignants et préserver leur qualité de vie au travail

Organisation

- **Durée** : 3 jours (22,5 heures)
- **Horaires** : 9h00-12H30 - 14h00-18H00
- **Dates de la prochaine session** : voir calendrier des formations
- **Modalités** : Formation en présentiel à Lyon, avec accès aux supports pédagogiques avant la formation.
- **Lieu** : Centre de Formation Educina, 64 avenue Rockefeller 69008 Lyon

Objectifs pédagogiques

À l'issue de cette formation, les stagiaires seront en mesure de :

- **Comprendre les facteurs de risque pour la santé** : identifier les risques physiques spécifiques au milieu médical (postures, charges lourdes, stress, etc.). Analyser l'impact de ces risques sur la santé physique des soignants.
- **Appréhender et reconnaître les premiers signes et symptômes des pathologies physiques** : identifier les troubles musculosquelettiques (TMS) : causes, symptômes, et prévention. Reconnaître le syndrome de fatigue chronique : symptômes, diagnostic, et gestion. Identifier les troubles dermatologiques : causes (irritations, allergies), prévention et soins.
- **Développer une approche proactive de l'équilibre psychocorporel** : intégrer des exercices de renforcement musculaire et d'étirement dans la routine quotidienne. Apprendre des techniques de gestion du stress et de relaxation (respiration, méditation). Promouvoir l'ergonomie au travail : ajustement des postes de travail, bonnes pratiques de manutention.
- **Adapter ces stratégies et outils aux besoins spécifiques de chaque professionnel de santé** : évaluer les besoins individuels des participants en fonction de leur spécialité (infirmiers, aides-soignants, médecins, etc.). Élaborer des plans d'action personnalisés pour intégrer les outils et stratégies dans leur pratique quotidienne. Mettre en place un suivi et une évaluation des pratiques pour assurer la durabilité des changements.

Blocs de compétences

Demi-journée	Bloc de compétences	Objectifs pédagogiques associés	Compétences développées
Jour 1 – Matin	Compréhension des facteurs de risque	Identifier les risques physiques spécifiques au milieu médical et leur impact sur la santé des soignants.	Capacité à analyser les risques liés à la profession.
Jour 1 – Après-midi	Reconnaissance des pathologies physiques	Appréhender et reconnaître les premiers signes et symptômes des TMS, syndrome de fatigue chronique, troubles dermatologiques.	Compétence à identifier les symptômes des pathologies physiques.
Jour 2 – Matin	Approche proactive de l'équilibre psychocorporel	Développer une approche proactive en intégrant des exercices de renforcement musculaire et d'étirement dans la pratique quotidienne.	Aptitude à intégrer des exercices physiques dans la routine.
Jour 2 – Après-midi	Ergonomie et prévention	Apprendre les principes d'ergonomie et les bonnes pratiques pour prévenir les troubles physiques au travail.	Compétence à appliquer des principes d'ergonomie au travail.
Jour 3 – Matin	Adaptation des stratégies aux besoins spécifiques	Adapter les stratégies et outils aux besoins individuels des professionnels de santé pour une application durable.	Capacité à personnaliser les outils en fonction des besoins.
Jour 3 – Après-midi	Mise en place d'un réseau de soutien	Élaborer des plans d'action personnalisés et mettre en place un réseau de soutien entre pairs.	Compétence à créer un réseau de soutien et à élaborer des plans d'action.

Public Cible

- Médecins, maïeuticiens,
- Internes en médecine,
- Kinésithérapeutes, infirmiers
- Enseignant en activités physiques adaptées.

Prérequis obligatoires

Être un professionnel de santé diplômé et en exercice (médecins généralistes ou spécialiste, maïeuticien, infirmier, kinésithérapeute) – justificatifs à fournir (*cf. rubrique documents à fournir*).
Être diplômé STAPS / APAS et en exercice (EAPA) - justificatifs à fournir (*cf. rubrique documents à fournir*).

Accessibilité

- ***Formation accessible aux personnes en situation de handicap.***
  Pour toute demande spécifique,contactez notre référent inclusion : Mme Hélène Boget h.boget@medicina-sante.fr ou au 04 28 38 28 00
- ***Retrouvez des informations complémentaires dans le livret d'accueil et une fiche accessibilité sur notre site internet :*** www.medicina-sante.fr rubrique Educina

Modalités pédagogiques

Méthodes utilisées :

- Apports théoriques structurés pour une compréhension approfondie des concepts.
- Pédagogie interactive basée sur l'échange d'expériences et la co-construction des savoirs.
- Études de cas cliniques pour analyser des situations réelles et adapter les prises en charge.
- Mises en situation, jeux de rôles pour renforcer les compétences pratiques et faciliter leur mise en œuvre.

Outils pédagogiques

- Supports de cours envoyés en amont : fiches synthétiques et articles scientifiques transmis avant la formation pour optimiser le temps en présentiel et favoriser une meilleure assimilation des contenus.
- Supports numériques et diaporamas interactifs, vidéos explicatives et infographies pour illustrer les concepts clés.
- Fiches outils et guides pratiques pour une application immédiate dans l'exercice professionnel.

Evaluation

- Quiz en début de formation pour valider les connaissances.
- Étude de cas clinique pendant la formation
- Qcm de validation des acquis en fin de formation
- Questionnaire de satisfaction

Validation

- Attestation de présence (sous réserve de signature de la feuille d'émargement)
- Attestation de formation continue reconnue
- Certificat de formation (si note supérieure à 10/20 aux QCM)

Responsabilités

- Les conditions générales de vente sont disponibles sur le site www.medicina-sante.fr ***rubrique Educina***
- Une fiche de réclamation est disponible sur simple demande à contact@medicina-sante.fr

Délais d'accès

- Délais d'accès : 3 mois avant le début de la formation
- Les inscriptions doivent être finalisées au moins 21 jours avant le début de la formation.

Modalités d'inscription

- Remplir et retourner le dossier d'inscription complet, disponible sur le site : www.medicina-sante.fr, rubrique Educina et le retourner à : Educina-Mme Hanechi – 64 avenue Rockefeller – 69008 Lyon
- Nous vous adressons un quiz pour vous assurer de la bonne adéquation entre vos attentes et nos formations ;
- Vous êtes recontacté (e) pour un entretien (téléphonique ou visio de 15 min environ) ;
- Si confirmations réciproques, vous recevrez une convocation à la formation vous indiquant les details logistiques (lieu, transports, hébergement, …).

Documents à fournir

Pour tous :

- Le formulaire d'inscription (inscription soumise à la réglementation RGPD),
- Une copie de votre pièce d'identité,
- Une photo d'identité de face (format passeport),
- Une attestation de responsabilité civile professionnelle.

+

Pour les médecins (et spécialistes) :

- Certificat d'inscription à l'ordre des médecins (médecin en exercice)
- Carte professionnelle de médecin (conseil de l'ordre)
- Numéro RPPS
- Une copie (ou une attestation) de votre diplôme médical.

Pour les maïeuticiens :

- Certificat d'inscription au répertoire RPPS
- Carte professionnelle de sage-femme (délivrée par l'ordre)
- Copie du diplôme d'État ou attestation de Sage-femme
- Justification (à jour) d'exercice (attestation d'employeur les salariés ou N° Siret pour les professionnels libéraux)

Pour les infirmiers :

- Certificat d'inscription au répertoire ADELI (ou RPPS si applicable)
- Carte professionnelle d'infirmier
- Copie du diplôme d'État ou attestation (IDE)
- Justification (à jour) d'exercice (attestation d'employeur les salariés ou N° Siret pour les professionnels libéraux)

Pour les internes en médecine :

- Carte d'interne
- Attestation d'inscription à l'université (en cours de validité)
- Arrêté de nomination en qualité d'interne (document ARS)
- Contrat d'affectation ou de stage hospitalier (en cours de validité)
- Certificat d'inscription à l'ordre (en cours de validité)

Pour les kinésithérapeutes :

- Certificat d'inscription au répertoire ADELI ou RPPS
- Carte professionnelle de masseur-kinésithérapeute
- Copie du diplôme ou attestation (DEMK)
- Justification (à jour) d'exercice (attestation d'employeur les salariés ou N° Siret pour les professionnels libéraux)

Pour les enseignants APA :

- Copie du diplôme ou attestation officielle (STAPS + APAS)
- Carte professionnelle du Ministère des Sports (site EAPS)
- Numéro de déclaration DRJSCS **en cours de validité**

Tarifs

- 800 €/jour/stagiaire (déductible des impôts) pour une prise en charge individuelle (Qualiopi)
- Établissements de santé : à partir de 30 salariés de la même entreprise : 500 €/jour/salarié

EDUCINA
Formations en santé

Vos interlocuteurs Educina

Accueil Educina
04 28 38 28 08
contact@medicina-sante.fr

Responsable de la formation
Dr Luc Fontaine
Président du Groupe Medicina

Responsable pédagogique
Mme Morgane Hanechi
Directrice de la stratégie de coopération
m.hanechi@medicina-sante.fr

Responsable administrative
Mme Emilie Mondon
e.mondon@medicina-sante.fr

Accessibilité - Référente handicap
Mme Hélène Boget
h.boget@medicina-sante.fr

QUALITIA

Qualiopi
processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
- Actions de formation

EDUCINA
Formations en santé

Catalogue des formations

Medicina

Medicina, un projet de santé alliant prévention, soins et bien-être pour tous.

Medicina déploie depuis 2019 une nouvelle organisation adaptée aux enjeux de chaque territoire en partenariat avec les acteurs locaux, pour optimiser l'exercice des professionnels de la santé, favoriser les coopérations ainsi que le partage de connaissances scientifiques et améliorer la prise en charge des patients en leur proposant une offre globale de santé.

Prévention

Relier le préventif au curatif est devenu un impératif de notre système de soins, notamment pour la prise en charge des pathologies chroniques en forte expansion. Une mission relevée par Medicina, en lien avec les laboratoires de recherche, pour répondre aux enjeux actuels de santé publique.

Soins

La qualité des soins repose notamment sur l'accompagnement et l'orientation des patients au sein d'une offre pluridisciplinaire. Favoriser la coordination des parcours s'inscrit ainsi parmi les valeurs de Medicina, portées à travers le partage sécurisé d'informations et la formation des professionnels de la santé.

Bien-être

Le bien-être représente un enjeu de santé majeur, auquel Medicina répond en proposant des installations créées pour les besoins des praticiens et accessibles à tous : balnéothérapie, institut de soins, espaces de remise en forme et de coaching personnalisé, activité physique adaptée.

medicina Santé
Prévention | Soins | Bien-être

EDUCINA
Formations en santé

Educina - Formations en santé
Groupe Medicina Santé
64 avenue Rockefeller
69 008 Lyon

Tél : 04 28 38 28 08
Email : m.hanechi@medicina-sante.fr
medicina-sante.fr

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 84692312569
auprès du préfet de région Auvergne-Rhône-Alpes.